

Exercice 1. Fonction implicite en dimension 2

Soit $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x, y) = \cos(\pi x) \sin(y) + \sin(\pi x)$$

et $(x_0, y_0) = (1, 0)$. L'équation $f(x, y) = 0$ définit une fonction $y = g(x)$ telle que $g(x_0) = y_0$ et $f(x, g(x)) = 0$ dans un voisinage de $x = 1$.

Calculer $g'(x_0)$.

Exercice 2. Fonction implicite en dimension 2

Soit $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x, y) = (x - y)e^{xy}$$

et $(x_0, y_0) = (1, 0)$. L'équation $f(x, y) = 1$ définit une fonction $x = g(y)$ telle que $g(y_0) = x_0$ et $f(g(y), y) = 1$ dans un voisinage de $y = 0$.

Calculer $g'(y_0)$.

Exercice 3. Fonction implicite en dimension 3

Soit $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x, y, z) = 2x^2 + e^{xz-2} + 3yx$$

et $(x_0, y_0, z_0) = (1, -1, 2)$.

L'équation $f(x, y, z) = 0$ définit une fonction $z = g(x, y)$ telle que $g(x_0, y_0) = z_0$ et $f(x, y, g(x, y)) = 0$ dans un voisinage de $(x_0, y_0) = (1, -1)$.

Calculer $\frac{\partial g}{\partial y}(1, -1)$.

Exercice 4. Fonction implicite en dimension 3

Soit $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x, y, z) = x^2 + \sin(xy) + z$$

et $(x_0, y_0, z_0) = (1, 0, 4)$.

L'équation $f(x, y, z) = 5$ définit une fonction $y = g(x, z)$ telle que $g(x_0, z_0) = y_0$ et $f(x, g(x, z), z) = 5$ dans un voisinage de $(x_0, z_0) = (1, 4)$.

Calculer $\frac{\partial g}{\partial x}(1, 4)$.

Exercice 5. Equation de la tangente à une courbe donnée implicitement

Soit l'ensemble $D \subset \mathbb{R}^2$ défini par

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + e^y = 2\}.$$

Donner l'équation de la tangente à D au point $(1, 0)$.

Exercice 6. Equation du plan tangent à une surface donnée implicitement

Pour les ensembles $S \subset \mathbb{R}^3$ ci-dessous, donner l'équation du plan tangent à S en $(x_0, y_0, z_0) \in S$.

a) $S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + \frac{1}{2}y^2 + \frac{1}{4}z^2 = 4\}$, $(x_0, y_0, z_0) = (-1, 2, -2)$.

b) $S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : -2 \cos(\pi x) + x^2 y + 3e^{xz} + yz = 23\}$, $(x_0, y_0, z_0) = (3, 2, 0)$.

Exercice 7. Exercice de révision - recherche des extrema globaux

On considère la fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x, y) = (x + 2)(y - 1)$ et le triangle D de sommet $(-1, 0)$, $(2, 3)$ et $(-2, 4)$.

Déterminer le minimum global et le maximum global de f sur D .

Indication : commencer par dessiner le domaine D dans un repère Oxy . Ceci sera utile quand il s'agira de déterminer si un point appartient ou non au triangle.

Exercice 8. Exercice de révision - nature d'un point stationnaire

Donner la nature des points stationnaires de la fonction $f(x, y) = x(x^4 - 80) - y(y^3 + 108)$.

Réponses

Exercice 1.

$$g'(1) = -\pi.$$

Exercice 2.

$$g'(0) = 0.$$

Exercice 3.

$$\frac{\partial g}{\partial y}(1, -1) = -3.$$

Exercice 4.

$$\frac{\partial g}{\partial x}(-1, 4) = -2.$$

Exercice 5.

$$y = 1 - x.$$

Exercice 6.

a) $2x - 2y + z + 8 = 0.$

b) $12x + 9y + 11z - 54 = 0.$

Exercice 7.

Le point $(2, 3)$ est le maximum global de f sur D , de valeur $f(2, 3) = 8$. Le point $(-1, 0)$ est le minimum global de f sur D , de valeur $f(-1, 0) = -1$.

Exercice 8.

Le point $(2, -3)$ est un point selle de f , tandis que le point $(-2, -3)$ est un maximum local de f .