

Fiches Résumé - ICC-C 2025-2026

1. Semaine 1 : expressions, variables

Structure principale d'un programme :

```
#include <stdio.h>

int main() {
    // code du programme ici

    return 0;
}
```

Les *commentaires* sont ignorés par le compilateur. Ils servent à communiquer de l'information aux humains :

```
code; // commentaire sur une ligne, à partir des slashes

/* Long commentaire
 * qui s'étend
 * sur plusieurs lignes.
 */
```

Afficher du texte à l'écran :

```
printf("Hello world!\n");
```

Les " délimitent du *texte* (voir plus tard ce que c'est réellement dans un programme). Dans du texte, le `\n` est un seul caractère spécial qui représente le retour à la ligne (imaginez que cela représente l'appui sur la touche Enter).

Types de variables

Type C	Vague correspondant en maths	Vraies valeurs possibles
int	$\mathbb{Z}$	$[-2^{31}, 2^{31} - 1]$
double	$\mathbb{R}$	Valeurs en « virgule flottante » (approximations)

Dans ce cours, lorsque nous utilisons la notation d'intervalle $[a, b]$, il s'agit toujours d'*entiers*. On a donc $[a, b] = \{n \in \mathbb{Z} : n \geq a \wedge n \leq b\}$. On utilisera aussi très souvent (plus souvent même !) des intervalles d'entiers *semi-ouverts* : $[a, b[= \{n \in \mathbb{Z} : n \geq a \wedge n < b\}$ (on peut avoir $a = b$, auquel cas l'ensemble est vide). Une propriété intéressante des intervalles d'entiers semi-ouverts est que $|[a, b[| = b - a$.

Définition d'une variable :

```
int age = 19;
double pi = 3.141592653589793;
```

Afficher une variable :

```
printf("Age = %d\n", age);
printf("PI = %g\n", pi);
```

Afficher du texte avec plusieurs valeurs insérées :

```
printf("Age = %d, PI = %g\n", age, pi);
```

Chaque % correspond à une variable en argument de printf, dans l'ordre. Les % s'appellent des « spécificateurs de format ». Ils doivent correspondre au *type* des variables qu'on veut y insérer. En voici quelques uns qui vous seront utile :

Spécificateur	Type associé	Format
%d	int	Notation d écimale (c'est-à-dire en base 10)
%x	int	Notation hex adécimale (c'est-à-dire en base 16)
%f	double	Notation à virgule fixe
%.5f	double	Notation à virgule fixe , avec 5 chiffres derrière la virgule
%e	double	Notation scientifique (ex ponentielle)
%.6e	double	Notation scientifique (ex ponentielle), avec 6 chiffres significatifs
%g	double	Notation g énérale (virgule fixe ou scientifique, au besoin)
%.4g	double	Notation g énérale, avec 4 chiffres significatifs

On peut former des *expressions* avec les constantes et les variables :

```
int annee_naissance = 2001;
int annee_courante = 2026;
int age = annee_courante - annee_naissance;
```

```
double radius = 3.5;
double perimeter = 2.0 * pi * radius;
```

Les parenthèses () permettent de forcer la priorité des opérateurs :

```
double base1 = 6.0;
double base2 = 4.3;
double height = 3.5;
double trapezoid_area = ((base1 + base2) * height) / 2.0;
```

Les opérateurs suivants sont disponibles sur les double. Attention, chaque opérateur est suivi d'une approximation (à environ 16 chiffres décimaux significatifs). Les résultats des calculs sur des double sont donc rarement exacts.

Opérateur C sur double	Opération mathématique
-a	$-a$
a + b	$a + b$
a - b	$a - b$
a * b	$a \cdot b$
a / b	a/b

Les opérateurs suivants sont disponibles sur les int. En cas de dépassement des bornes $[-2^{31}, 2^{31}[$, le comportement est *indéfini* (pire qu'une approximation). Par contre, si on reste dans les bornes, le résultat est toujours *exact*.

Opérateur C sur int	Opération mathématique
-a	$-a$
a + b	$a + b$
a - b	$a - b$

Opérateur C sur int	Opération mathématique
<code>a * b</code>	$a \cdot b$
<code>a / b</code>	quotient de la division euclidienne de a par b ($= \lfloor a/b \rfloor$ pour des positifs)
<code>a % b</code>	reste de la division euclidienne de a par b ($= a - b \cdot \lfloor a/b \rfloor$ pour des positifs)

⚠ L'opérateur `/` a donc une signification très différente s'il est appliqué sur des `int` ou sur des `double` !

Dans les programmes informatiques, les `int` sont beaucoup plus fréquents que les `double`. N'utilisez des `double` que si vous devez manipuler des nombres non-entiers (ou de très grands entiers). Préférez toujours les `int` lorsque vous manipulez des nombres entiers.

On peut *réassigner* le contenu d'une variable avec l'opérateur `=`.

```
int x = 5;
int y = x * 2;
printf("x = %d, y = %d\n", x, y); // affiche x = 5, y = 10
x = 6;
printf("x = %d, y = %d\n", x, y); // affiche x = 6, y = 10
```

On *évitera* autant que possible de réassigner les variables. En effet, cela est contraire aux intuitions que nous avons construites en mathématiques. En maths, si je dis « Soit $x = 5$ », je ne peux pas dire plus tard « Maintenant $x = 6$ ». Cependant, en C nous devons le faire lorsque nous utiliserons des *structures de contrôles* (voir plus tard).

2. Semaine 2 : booléens, branchements conditionnels

2.1. Booléens

Le type `bool` représente un *booléen* ou « valeur de vérité ». Il a exactement 2 valeurs possibles : `true` (vrai) et `false` (faux). Il tire son nom de [l'algèbre de Boole](#), bien que nous y pensons plutôt en termes de logique propositionnelle.

En C, son usage requiert l'utilisation de `<stdbool.h>`

```
#include <stdbool.h>
```

Type C	Vague correspondant en maths	Vraies valeurs possibles
<code>int</code>	$\mathbb{Z}$	$[-2^{31}, 2^{31} - 1]$
<code>double</code>	$\mathbb{R}$	Valeurs en « virgule flottante » (approximations)
<code>bool</code>	{FAUX, VRAI}	{ <code>false</code> , <code>true</code> }

Les opérateurs suivants sont disponibles sur les `bool`.

Opérateur C sur bool	Opération mathématique
<code>!a</code>	$\neg a$
<code>a b</code>	$a \vee b$
<code>a && b</code>	$a \wedge b$

Les *opérateurs de comparaisons* sur les `int` et les `double` prennent des nombres comme opérandes, mais résultent en une valeur de vérité, donc un `bool` :

```
int a = 5;
int b = 7;
bool x = a < b; // x vaut true car "a < b" est vrai
bool y = a >= b; // y vaut false car "a >= b" est faux
bool vrai = true; // le mot-clef true représente la valeur "vrai"
bool faux = false; // le mot-clef false représente la valeur "faux"
```

Opérateur C sur int ou double	Relation mathématique, vrai ou faux (bool)
<code>a == b</code>	$a = b$
<code>a != b</code>	$a \neq b$
<code>a < b</code>	$a < b$
<code>a <= b</code>	$a \leq b$
<code>a > b</code>	$a > b$
<code>a >= b</code>	$a \geq b$

Il peut aider de voir les opérateurs de comparaison comme des *questions*. Le code C `a < b` peut être lu comme « est-ce que $a < b$? ». Il est alors clair que la *réponse* à cette question est soit oui (`true`) soit non (`false`).

⚠ Une erreur courante est de confondre `a = b` (*réassignation*, pas d'équivalent mathématique) et `a == b` (*test d'égalité*, équivalent à $a = b$ en maths).

On peut aussi comparer des booléens. En revanche, cela n'a de sens qu'avec `==` et `!=`. De plus, c'est souvent utilisé à mauvais escient. Si vous avez la tentation d'écrire « `calcul == true` », écrivez seulement « `calcul` ». De même, « `calcul == false` » est équivalent à « `!calcul` ».

On peut créer des expressions complexes mêlant entiers, flottants et booléens. Par exemple, l'expression `(a >= 5) && (a < 10)` teste si $a \in [5, 10[$. Remarquez que `(a >= 5)` est un `bool`, que `(a < 10)` aussi, et donc qu'on peut les combiner avec `&&` pour former un autre `bool`.

2.2. Branchement conditionnel (if)

La structure `if..else` est appelée « branchement conditionnel » ou plus simplement « condition », voire même « un if ». Elle demande une expression booléenne. Si elle vaut `true`, la première *branche* est exécutée. Sinon (si elle vaut `false`), la branche après le `else` est exécutée.

```
if (expression_booléenne) {
    code_si_true;
} else {
    code_si_false;
}
```

La partie `else { ... }` peut être omise. Dans ce cas, c'est équivalent à `else { }` (donc « sinon, ne rien faire »).

On peut enchaîner plusieurs conditions avec le format suivant :

```
if (x == 0) {
    // ...
} else if (x > 0) {
    // ...
} else {
```

```
// ...  
}
```

2.3. Lecture au clavier (scanf)

La fonction prédéfinie `scanf` permet de demander la valeur d'une variable à entrer au clavier. Sa syntaxe doit être considérée magique pour l'instant :

```
int x;  
scanf("%d", &x); // ne pas oublier le &, et ne pas mettre de \n
```

lit un entier au clavier, tandis que

```
double x;  
scanf("%lf", &x);
```

lit un double.

2.4. Exemple complet

Exemple complet mêlant tous les concepts principaux de la semaine :

```
#include <stdio.h>  
#include <stdbool.h>  
  
int main() {  
    printf("Entrez un entier : "); // pas de \n, intentionnellement  
    int n;  
    scanf("%d", &n);  
  
    if (n == 0) {  
        printf("n vaut 0.\n");  
    } else if (n > 0) {  
        printf("%d est strictement positif\n", n);  
    } else {  
        printf("%d est strictement négatif\n", n);  
    }  
}
```

3. Semaine 3 : fonctions et boucles

3.1. Fonctions

La définition d'une fonction se fait avec la syntaxe suivante :

```
type_retour nom_fonction(type_param1 nom_param1, type_param2 nom_param2) {  
    // corps de la fonction  
    return expression_retour;  
}
```

Il peut y avoir de 0 à plusieurs paramètres. S'il n'y a «rien à renvoyer», on utilise le type de retour fictif `void` (vide).

Exemple :

```
double poly2degre(double a, double b, double c, double x) {  
    return a*x*x + b*x + c;  
}
```

L'appel ou utilisation d'une fonction ressemble à la syntaxe mathématique :

```
double resultat = poly2degre(5.0, 4.0, 3.0, 2.5);
```

Une erreur courante est de vouloir répéter les types de retour et les types de paramètres quand on appelle la fonction. Par exemple, vouloir écrire

```
double resultat = double square(double a);
```

Cela n'a pas de sens en C, et le compilateur vous le fera savoir. Il faut bien distinguer *définition* (avec les types) de l'*appel* (sans les types). Il faut écrire

```
double resultat = square(a);
```

Contrairement aux fonctions mathématiques, les fonctions en C peuvent **faire** des choses. On peut par exemple écrire une fonction qui demande un entier au clavier. C'est utile parce que c'est une séquence d'opérations que l'on fait souvent.

```
int read_int() {
    printf("Entrez un entier : ");
    int n;
    scanf("%d", &n);
    return n;
}
```

On peut ensuite l'utiliser pour demander plus facilement des entiers au clavier.

```
int x = read_int();
int y = read_int();
```

3.2. Boucles

Les boucles répètent une séquence d'instructions un nombre de fois arbitrairement grand.

La boucle `while` est la plus fondamentale. Elle correspond aux boucles « Tant que » vues en théorie.

```
int i = 0;
int sum = 0;
while (i < 10) { // Tant que i < 10, répéter :
    sum += i;
    i++;
}
```

La boucle `do..while` est une variante (beaucoup) plus rare, qui exécute au moins une fois son corps. Elle correspond aux boucles « Répéter ... Tant que » vues en théorie.

```
int n;
do {
    n = read_int();
} while (n < 0);
```

La boucle `for` est la plus commune. Elle rassemble *initialisation*, *condition* et *étape* en une structure. Elle correspond aux boucles « Pour » vues en théorie.

```
for (int i = 0; i < n; i++) {
    sum += i;
}
```

De manière générale, une boucle

```
for (init; cond; step) {
    body;
}
```

est équivalente à

```

init;
while (cond) {
    body;
    step;
}

```

mais est souvent plus facile à lire (avec un peu d'entraînement).

4. Semaine 4 : tableaux

Les tableaux sont des séquences de n éléments d'un même type, auxquels on peut accéder par indice. Les indices commencent à 0, et sont donc dans l'ensemble $[0, n[$. Un tableau a une taille fixée à sa création. Elle ne peut jamais être modifiée ultérieurement.

```

int entiers[10]; // tableau de 10 entiers
entiers[0] = 5; // écrit la valeur 5 dans la 1ère case du tableau
printf("%d\n", entiers[0]);

```

Le type des éléments d'un tableau peut être n'importe quoi, comme `double flottants[n]`, `bool boolens[n]`, etc.

La taille et les indices des tableaux sont des valeurs de type `size_t`. Un `size_t` est un entier *non signé* (sans signe), qui est donc toujours positif ou nul.

Type C	Vague correspondant en maths	Vraies valeurs possibles
<code>int</code>	$\mathbb{Z}$	$[-2^{31}, 2^{31} - 1]$
<code>size_t</code>	$\mathbb{N}$	$[0, 2^{64}[$
<code>double</code>	$\mathbb{R}$	Valeurs en « virgule flottante » (approximations)
<code>bool</code>	{FAUX, VRAI}	{false, true}

On itère souvent sur tous les éléments d'un tableau avec une boucle `for`. Il est commun d'utiliser le nom `i` (index) pour la variable qui passe par tous les indices du tableau. On utilise le spécificateur de format `%lu` si on veut afficher un `size_t` (long unsigned).

```

for (size_t i = 0; i < 10; i++) {
    printf("Indice %lu, valeur %d\n", i, entiers[i]);
}

```

Un tableau ne connaît que là où il commence. Il **ne connaît pas sa propre taille** ! C'est à vous de transmettre la taille du tableau en plus du tableau lui-même.

En paramètre de fonction, on note `int param[]` un paramètre qui est un tableau d'entiers. Il faut donc aussi transmettre sa taille en paramètre supplémentaire.

```

int sum(int entiers[], size_t len) {
    int result = 0;
    for (size_t i = 0; i < len; i++) {
        result += entiers[i];
    }
    return result;
}

```

On ne peut pas (pour l'instant) *renvoyer* un tableau d'une fonction. Cependant, si la fonction modifie les éléments d'un tableau, ils seront aussi modifiés à l'appel. C'est le *même* tableau (ce sont les mêmes cases de mémoire).

```

void read_ints(int entiers[], size_t len) {
    for (size_t i = 0; i < len; i++) {
        printf("Entrez l'élément %lu :", i);
        scanf("%d", &entiers[i]);
    }
}

int main() {
    int valeurs[10];
    read_ints(valeurs, 10);
    printf("%d\n", valeurs[0]); // affiche le premier élément demandé
    return 0;
}

```

Une fonction qui n'a pas l'intention de modifier les éléments d'un tableau devrait le déclarer comme `const`. On aurait donc dû écrire :

```

int sum(const int entiers[], size_t len) {
    ...
}

```

On peut créer un tableau d'une taille connue seulement à l'exécution du programme :

```

int main() {
    printf("Combien d'éléments ? ");
    size_t len;
    scanf("%lu", &len);
    double elems[len];
    ...
}

```

Cependant, une fois créé, il ne peut toujours pas changer de taille. Modifier `len` après coup n'y changera rien.

5. Semaine 5 : chaînes de caractères

Le type `char` représente *plus ou moins* un *caractère*. En fait, pour être exact, il représente exactement un *octet*. Cela suffit à représenter les lettres latines non accentuées, les chiffres arabes, et quelques signes de ponctuation des langues occidentales. Les autres « caractères » de la vie réelle ont besoin de plusieurs `char` pour être stockés en C.

Du « texte » est une *chaîne de caractères* (*string* en anglais) que nous stockons dans un *tableau* de `char`. Un caractère supplémentaire spécial, `'\0'`, indique la fin de la chaîne. La notation d'une chaîne avec les guillemets `"..."` ajoute implicitement le `\0` requis.

```

// les deux lignes suivantes sont équivalentes
char hello1[] = { 'h', 'e', 'l', 'l', 'o', '\0' };
char hello2[] = "hello";

```

Le `\0` final permet à une chaîne de connaître sa longueur, alors que ce n'est en général pas vrai pour les tableaux. La longueur d'une chaîne ne compte pas le `\0` final. `hello1` et `hello2` ont donc bien une longueur de 5, et non de 6.

L'include `<string.h>` contient plusieurs fonctions utiles à la manipulation des chaînes de caractères. Renseignez-vous notamment sur `strlen`, `strncpy` et `strncat`.

Pour lire une chaîne de caractères au clavier, il faut d'abord réserver suffisamment d'espace dans un tableau, puis utiliser `fgets`. On peut imprimer une chaîne de caractères avec le spécificateur de format `%s` dans `printf`.

```
char name[100];  
printf("Quel est votre nom ? ");  
fgets(name, 100, stdin);  
printf("Bonjour %s !\n", name);
```

Remarquez que le morceau de code ci-dessus affichera

```
Bonjour Sébastien  
!
```

La fin du message « ! » est la ligne suivante ! C'est parce que `fgets` stocke aussi le `\n` correspondant à l'appui sur la touche Enter. Que ferez-vous pour régler ce problème ?