2e année du Cours Euler — Quelques informations

Adresses mails

Pendant l'année, j'envoie en général trois types de mails :

- **Pour les élèves :** communications sur le travail en classe, les séries, les corrections, ou d'autres aspects du cours. La plupart du temps, les parents reçoivent aussi ces messages pour information.
- **Pour les parents :** communications pouvant les concerner, notamment si les certain·e·s élèves semblent avoir de la peine avec le travail exigé par cette 2e année. Par défaut, tous les mails envoyés aux parents sont aussi envoyés aux élèves concerné·e·s.
- **Pour les enseignant·e·s de maths de l'école obligatoire :** le cours Euler s'est engagé à tenir l'école au courant du travail effectué. Si l'enseignant·e de maths a changé entre la 1re et la 2e année du cours Euler, **merci de m'envoyer sa nouvelle adresse mail** dès que possible.

Prises de notes

L'année dernière, M. Michel distribuait des brochures avec un "texte à trous" dans lesquelles vous preniez vos notes. En 2e année, le format change un peu : je ne distribue que les parties typographiées du cours, et c'est à vous d'amener votre matériel pour prendre les notes manuscrites. Les deux possibilités les plus courantes sont les suivantes :

i) La plupart des élèves ont une paire de ciseaux et de la colle. Suite à la distribution des notes de cours, les élèves les découpent et les collent dans le cahier au fur et à mesure que nous les lisons, et nous les complétons par les notes manuscrites projetées par beamer.

ii) Certain·e·s élèves gardent simplement les notes de cours dans un classeur, et recopient dans leur cahier les notes projetées. Comme chacune des "collages" est numéroté, il est facile de s'y retrouver.

Quelle que soit la méthode que vous choisissez, n'oubliez pas de prendre le matériel nécessaire *dès mercredi prochain* : ciseaux, colle, et *un cahier A4* quadrillé en plus de votre matériel habituel.

Collages

Pour vous donner une idée du format des documents que je distribue avant les cours (habituellement une semaine à l'avance), je vous envoie dans le `Support00.pdf` les notes typographiées qui correspondent à la matière travaillée en fin de 1re année ; je vous envoie aussi le `Support01.pdf` qui vous sera distribué la première semaine de cours. Au risque de me répéter :

- `Support00.pdf` pour information ; vous pouvez utiliser le document — ou pas — à votre convenance.
- `Support01.pdf` en vue de mercredi : je distribuerai ce même document en classe ; vous n'avez pas besoin de l'imprimer en avance.

Moodle

Les séries d'exercices et leurs corrigés sont distribués chaque semaine en classe, mais sont aussi mis à disposition peu après sur le Moodle du cours : https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=17038

Dates et lieu du cours

M. Scherer vous a déjà envoyé les informations pertinentes.

Avant le premier cours

Je vous invite d'ici mercredi prochain à regarder les vidéos d'introduction sur la trigonométrie préparées par M. Scherer (les notations qu'il utilise peuvent être parfois un peu différentes de celles que nous utiliserons en classe). La matière des films 2 et 3 à l'adresse ci-dessous sera revue au cours :

https://www.epfl.ch/education/education-and-science-outreach/fr/cours-euler/eleves/deuxieme-annee/

Premier test — chouette ! ☺

Le premier test de la 2e année aura lieu la deuxième semaine de cours, le 26 août 2026.

Pour modérer un peu le choc de cette reprise, je vous envoie déjà les objectifs de ce test dans le fichier `ChampTest1-Eleves.pdf`. La *première partie* du document "Objectifs du Plan d'Études Romand" est un survol succinct des thèmes testés ; cette partie est aussi envoyée aux enseignant·e·s de mathématiques de votre école pour information après le test (c'est aussi pourquoi j'ai besoin de leur adresse mail mise à jour). La *seconde partie*, à la page 3, est plus précise et est celle que vous êtes censé·e·s utiliser pour vos révisions : utilisez-la en priorité !

Faites aussi des copies de vos propres résolutions des exercices de la Série 35 : en effet, ces exercices font partie du champ de révision pour le test, mais ils sont à rendre et vous ne les recevrez en retour corrigé par les assistant·e·s qu'après le test. En 2e année, vous devez comprendre vos erreurs dans la Série précédent le Test seul·e·s, en comparant vos résolutions à celles du corrigé.

Dates des Tests

Les dates des tests sont les suivantes (des changements sont possibles, *mais* extrêmement rares).

Test 1 : 26 août.	**Test 4 :** 2 décembre.	**Test 7 :** 24 mars.
Test 2 : 23 septembre.	**Test 5 :** 20 janvier.	**Test 8 :** 5 mai.
Test 3 : 4 novembre.	**Test 6 :** 24 février.	**Test 9 :** 2 juin.

Les objectifs des tests sont distribués 2 semaines avant le test lui-même ; ainsi, vous pouvez profiter de mieux planifier vos révisions — et votre travail sur les séries.

Absences

Une absence au cours doit m'être annoncée *à l'avance* et *par écrit* aussi tôt que possible ; si l'absence est prévisible, un délai de 2 semaines au moins est apprécié. L'absence doit être annoncée par un de vos parents, ou ceux-ci doivent être en copie du mail ; en effet, je dois m'assurer que vos responsables légaux sont informés de votre absence au cours.

Si vous êtes absent·e·s, je vous envoie par mail tous les documents du cours après le cours (habituellement le jour d'après), et je reste à disposition pour toute question. Habituellement, *le cours n'est pas enregistré.*

Si vous êtes absent·e·s à un test, nous organisons un rattrapage, de préférence de 13h à 14h à l'EPFL le mercredi suivant le test. Cependant, selon les situations, d"autres solutions peuvent être envisagées.