Etude(s) de cas

Questions

Information, Calcul, Communication (partie programmation):

Structures de contrôle en C++ (1) : branchements conditionnels

Jean-Cédric Chappelier

Laboratoire d'Intelligence Artificielle Faculté I&C



Objectifs

Brefs rappels

Objectifs de la leçon d'aujourd'hui

Conditions

Etude(s) de cas

Questions

- Ce qu'il faut savoir sur les premières structures de contrôle en C++
 - branchements
 - conditions
 - type bool
- Etude(s) de cas
- Réponses aux questions



Rappel du calendrier

Conditions

Etude(s) de cas

Questions

MOOC	décalage MOOC	exercices prog. 1h45 Jeudi 8-10	cours prog. 45 min. Jeudi 10-11
1 11.09.25	-1	prise en main	Bienvenue/Introduction
2 18.09.25 1. variables	0	variables / expressions	variables / expressions
3 25.09.25 2. if	0 [if — switch	if – switch
4 02.10.25 3. for/while	0	for / while	for / while
5 09.10.25 4. fonctions	0	fonctions (1)	fonctions (1)
6 16.10.25	1	fonctions (2)	fonctions (2)
- 23.10.25			
7 30.10.25 5. tableaux (vector)	1	vector	vector
8 06.11.25 6. string + struct	1	array / string	array / string
9 13.11.25	2	structures	structures
10 20.11.25 7. pointeurs	2	pointeurs	pointeurs
11 27.11.25	-	entrées/sorties	entrées/sorties
12 04.12.25	-	erreurs / exceptions	erreurs / exceptions
13 11.12.25	-	révisions	théorie : sécurité
14 18.12.25 8. étude de cas	-	révisions	Révisions

Les différentes structures de contrôle

On distingue 3 types de structures de contrôle :

les branchements conditionnels : si ... alors ...

Si
$$\Delta = 0$$
 $x \leftarrow -\frac{b}{2}$
Sinon
 $x \leftarrow \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2}, \quad y \leftarrow \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2}$

les boucles conditionnelles : tant que ...

Tant que pas arrivé

avancer d'un pas

Répéter

poser la question jusqu'à réponse valide

les itérations : pour ... allant de ... à ... , pour ... parmi ...

Sem.

$$x = \sum_{i=1}^{5} \frac{1}{i^2}$$

$$x = \sum_{i=1}^{5} \frac{1}{i^2}$$

$$x \leftarrow 0$$
Pour i de 1 à 5
$$x \leftarrow x + \frac{1}{i^2}$$

Etude(s) de cas

Questions

Le branchement conditionnel permet d'exécuter des traitements selon certaines conditions.

La syntaxe générale d'un branchement conditionnel est

Selse sif () s

La condition est tout d'abord évaluée puis, si le résultat de l'évaluation est vrai alors la séquence d'instructions 1 est exécutée, sinon la séquence d'instructions 2 est exécutée.

Instructions 1 et Instructions 2 sont soit une instruction élémentaire, soit un bloc d'instructions.

Choix multiples



Conditions

Etude(s) de cas

Questions

En C++, on peut écrire de façon plus synthétique l'enchaînement de plusieurs conditions dans le cas où l'on teste différentes valeurs d'une expression :

```
switch (i) {
           Instructions 1
                                           case 1:
       else if (i == 12)
                                             Instructions 1:
           Instructions 2
                                             break;
                                 case 12:
           Instructions N
                                             Instructions 2;
       else
                                             break;
           Instructions N+1
                                           case <u>36</u>:
4 Conditions valeurs
7 entities
connues
                                             Instructions N:
                                             break;
                                           default:
                                             Instructions N+1;
                                             break;
```

©EPFL 2025 Jean-Cédric Chappelier & Jamila Sam





Etude(s) de cas

Questions

Si on ne met pas de break, l'exécution ne passe pas à la fin du switch, mais continue l'exécution des instructions du case suivant :

```
7 ou
```

```
switch (a+b) {
   case 2:
   case 8: instruction2; // lorsque (a+b) vaut 2 ou 8
   case 4:
   case 3: instruction3; // lorsque (a+b) vaut 2, 3, 4 ou 8
      break;
   case 0: instruction1; // exécuté uniquement lorsque
      break; // (a+b) vaut 0
   default: instruction4; // dans tous les autres cas
      break;
}
```

Questions

ATTENTION PIÈGE!





Ne pas confondre l'opérateur de test d'égalité == et l'opérateur d'affectation = !

x = 3 : affecte la valeur 3 à la variable x
 (et donc <u>modifie</u> cette dernière)

$$=$$
 if (3) $=$ if (4)

x == 3: teste la valeur de la variable x, renvoie true si elle vaut 3 et false sinon (et donc <u>ne</u> modifie <u>pas</u> la valeur de x)

$$i4\left(3=z\right)$$

Évaluation « paresseuse »



Conditions

Etude(s) de cas Questions

Les opérateurs logiques and (ou &&) et or (ou ||) effectuent une évaluation « paresseuse » (« lazy evaluation ») de leurs arguments :

l'évaluation des arguments se fait de la gauche vers la droite et seuls les arguments strictement nécessaires à la détermination de la valeur logique sont évalués.

Ainsi, dans X1 and X2 and ... and Xn, les arguments Xi ne sont évalués que *jusqu'au 1er argument faux* (s'il existe, auquel cas l'expression est fausse, sinon l'expression est vraie);

Exemple : dans (x != 0.0) and (3.0/x > 12.0) le second terme ne sera effectivement évalué uniquement si x est non nul. La division par x ne sera donc jamais erronée.

$$if(x) = 0.0)$$
 $if(3.0/x...)$

Évaluation « paresseuse »



Conditions

Etude(s) de cas Questions

Les opérateurs logiques and (ou &&) et or (ou ||) effectuent une évaluation « paresseuse » (« lazy evaluation ») de leurs arguments :

l'évaluation des arguments se fait de la gauche vers la droite et seuls les arguments strictement nécessaires à la détermination de la valeur logique sont évalués.

Et dans X1 or X2 or ... or Xn, les arguments ne sont évalués que *jusqu'au 1er argument vrai* (s'il existe, auquel cas l'expression est vraie, sinon l'expression est fausse).

Exemple : dans (x == 0.0) or (3.0/x <= 12.0) le second terme ne sera effectivement évalué uniquement si x est non nul.



Opérateurs



Conditions

Etude(s) de cas

Questions

Opérateurs arithmétiques

multiplication division modulo addition soustraction incrément (1 opérande) décrément (1 opérande)

Opérateurs de comparaison

- teste l'égalité logique
- non égalité
- inférieur
- supérieur
- inférieur ou égal <=
- supérieur ou égal >=

Opérateurs logiques

```
33
           « et » logique
and
           OU
or
           négation
                        (1 opérande)
not
```

Priorités (par ordre décroissant, tous les opérateurs d'un même groupe sont de priorité égale) :

and.

or

if (a & C c) Month if (a < z < c)

true > 1 < c false

Brefs rappels

Etude(s) de cas

Questions

reprendre l'équation du second degré

cf « exercice 0 »

calculer (sans produire d'erreur) des valeurs de la fonction

$$f(x) = \frac{\sqrt{20 + 7x - x^2} \log \left(\frac{1}{x + 5}\right)}{\frac{x}{10} - \sqrt{\log (x^3 - 3x + 7) - \frac{x^2}{5}}}$$

Etude(s) de cas

Questions

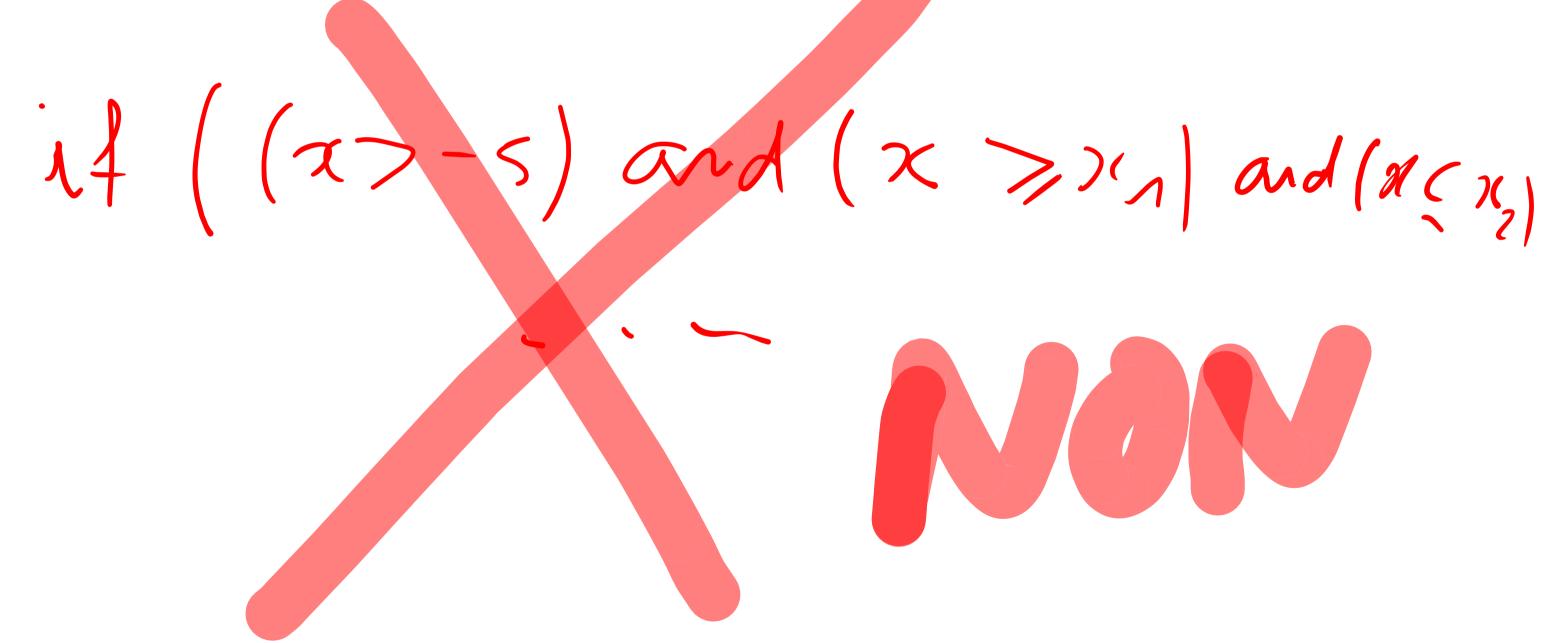
Etude de cas

Comment calculer l'expression suivante sans produire d'erreur (c.-àd. sans « Nan »,

« Not a number »)?

$$\frac{\sqrt{20+7x-x^2}\log\left(\frac{1}{x+5}\right)}{\frac{x}{10}-\sqrt{\log(x^3-3x+7)-\frac{x^2}{5}}}$$





Conditions

Etude(s) de cas

Questions

Etude de cas

Comment calculer l'expression suivante sans produire d'erreur (c.-à-d. sans « Nan »,

« Not a number »)?

$$\frac{3}{\sqrt{20+7x-x^{2}}\log\left(\frac{1}{x+5}\right)} = \frac{x}{10} - \sqrt{\log(x^{3}-3x+7) - \frac{x^{2}}{5}}$$

$$\frac{71+5}{1} \neq 0$$

$$\frac{1}{31+5} > 0$$

$$\frac{7}{31+5} = 0$$

DÉCOMPOSER

Traiter « petit bout par petit bout »

VÉRIFIER toute condition nécessaire AVANT utilisation

Par exemple: 7+5 == 0.0

Remarques (pour le moment) :

- pour les double : abs(a b) < petit plutôt que a == b cf leçon I.4 de théorie (à venir)
- cerr est comme cout mais doit être préféré pour les messages d'erreur
- return 1: par convention: non 0 si erreur

Etude(s) de cas

Questions

Bien sûr, on suppose qu'au préalable x ait été déclaré et ait une valeur, par exemple

saisie au clavier :

```
double x(0.0);
cout << "Entrez une valeur pour x : ";
cin >> x;
```

On pourrait alors continuer le code par exemple comme suit :

```
double x(0.0);
cout << "Entrez une valeur pour x : ";</pre>
cin >> x;
if (abs(x + 5.0))
  cerr << "Expression invalide pour x=" << x
       << " : division par 0" << endl;
  return 1;
           Expression invalide pour x=" << x
       << " : logarithme d'un nombre négatif" << endl;
  return 1;
```

©EPFL 2025 Jean-Cédric Chappelier & Jamila Sam

Conditions

Etude(s) de cas

Questions

Etude de cas

 $f(x) = \frac{\sqrt{20 + 7x - x^2} \log \left(\frac{1}{x + 5}\right)}{\frac{x}{10} - \sqrt{\log (x^3 - 3x + 7) - \frac{x^2}{5}}}$

Mais ce code présente un gros défaut!

JAMAIS DE « COPIER-COLLER »!

Dans du code, il ne faut **jamais** avoir deux fois la même chose! (= pour la même raison / de même origine [conceptuelle])

problèmes de maintenance (corrections futures du code)

Etude de cas

Solution (générale): introduire une variable auxiliaire, qui réprésente justement le fait que ce soit la *même chose* (= la même expression d'origine):

```
double auxiliaire(x + 5.0);
if (abs(auxiliaire) < 1e-14) {</pre>
  cerr << "Expression invalide pour x=" << x
       << " : division par 0" << endl;
  return 1;
if (auxiliaire < 0.0) {</pre>
  cerr << "Expression invalide pour x=" << x
       << " : logarithme d'un nombre négatif" << endl;
  return 1;
```



Note: dans ce cas précis, *particulier*, on pourrait bien sûr regrouper les deux tests dans un seul et même test unique,

mais comprenez bien le propos *général*!

(p.ex. si l'on *tient* à afficher un message d'erreur différent pour chacun des deux cas ci-dessus)

Etude de cas

On peut ensuite continuer dans le même esprit, en utilisant si nécessaire une seconde variable :

$$f(x) = \frac{\sqrt{20 + 7x - x^2} \log \left(\frac{1}{x + 5}\right)}{\frac{x}{10} - \sqrt{\log (x^3 - 3x + 7) - \frac{x^2}{5}}}$$

```
if (auxiliaire < 0.0) {</pre>
  cerr << "Expression invalide pour x=" << x
       << " : logarithme d'un nombre négatif" << endl;
 return 1;
double resultat(log(1.0 / auxiliaire));
auxiliaire = 20.0 + 7.0*x - x*x;
if (auxiliaire < 0.0) {</pre>
  cerr << "Expression invalide pour x=" << x
       << " : racine d'un nombre négatif" << endl;
 return 1;
resultat *= sqrt(auxiliaire);
```

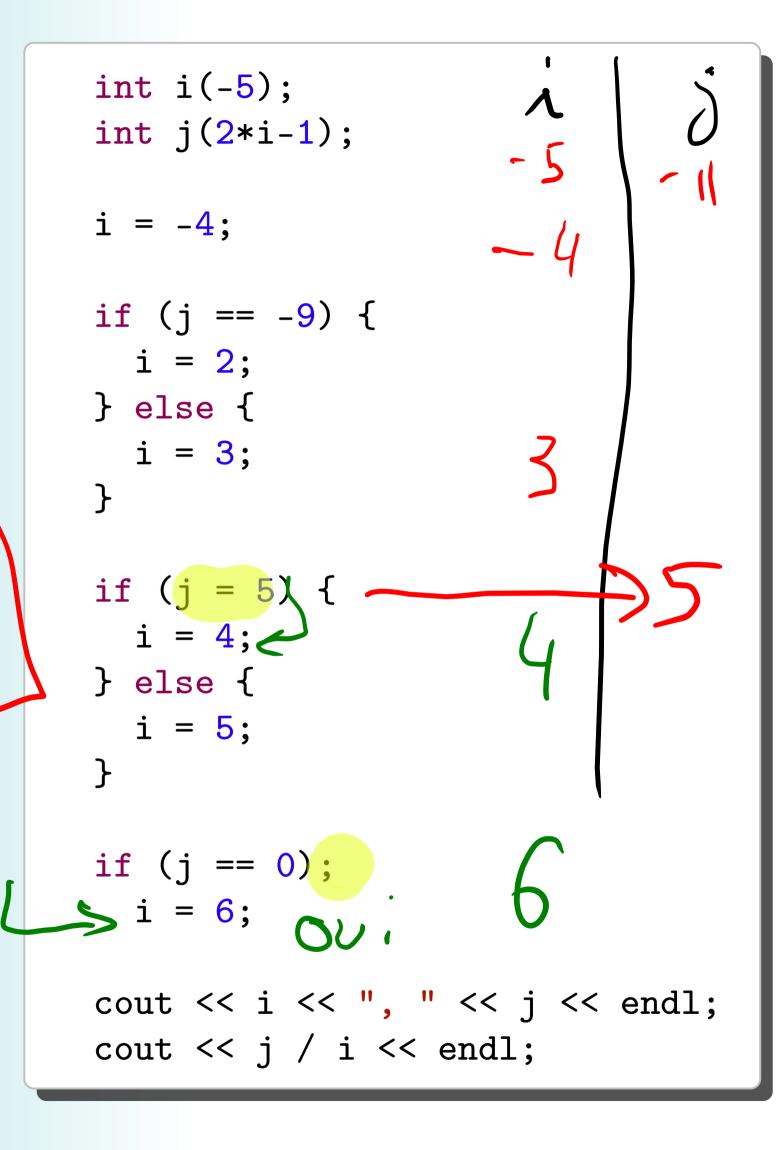
Objectifs

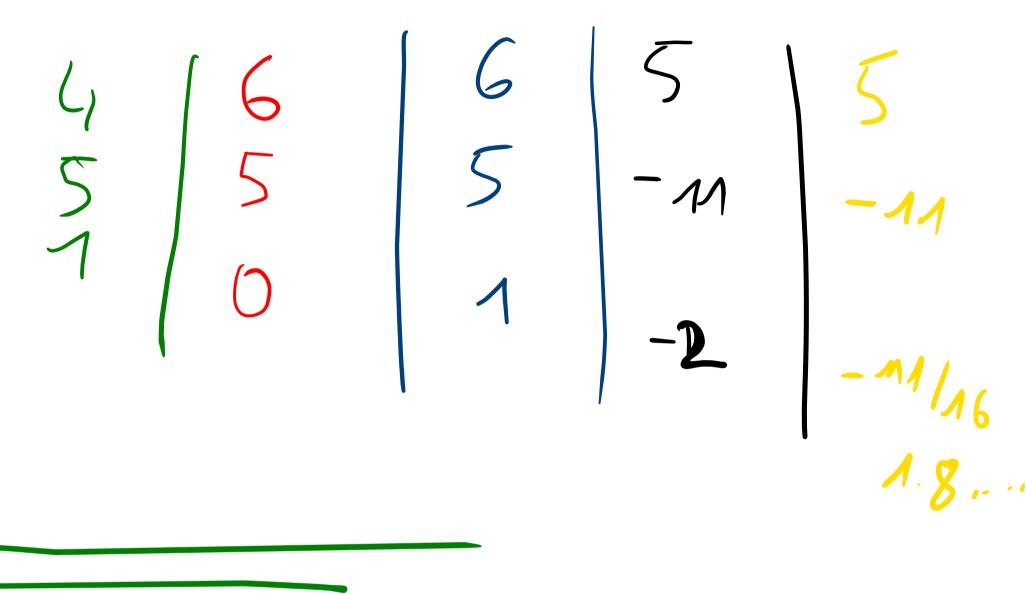
Brefs rappels

Conditions

Etude(s) de cas

Questions







©EPFL 2025 Jean-Cédric Chappelier & Jamila Sam

