



# Information, Calcul et Communication

## Compléments de cours

J.-C. Chappelier

## Leçons II.1 et II.2 – Examen final 2018 Q1.4

Soit  $f$  une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définie par

$$f(t) = \sum_{m \in \mathbb{Z}} a_m \operatorname{sinc}(30t - m)$$

$$f_c = 30$$

$$T_e = \frac{1}{30}$$

$$f_c T_e = 1$$

où  $\operatorname{sinc}(x) = \frac{\sin(\pi x)}{\pi x}$  et  $a_m = 7 \sin\left(\frac{2\pi}{3}m + \frac{\pi}{6}\right) + 3 \sin\left(\frac{4\pi}{5}m + \frac{\pi}{4}\right) + 2 \sin\left(\frac{2\pi}{6}m\right)$ .

Écrire  $f(t)$  comme la somme de trois fonctions sinus :

$$X(t) : f_{\max}$$

$$\xrightarrow[\text{échant.}]{f_c} X(mT_e)$$

!  $\text{Si } f_c > 2f_{\max}$

alors

$$X_I(t) = X(t) \quad \forall t$$

ou 
$$X_I(t) = \sum_{m \in \mathbb{Z}} X(mT_e) \operatorname{sinc}\left(\frac{f_c}{T_e} t - m\right)$$

$$\frac{2\pi}{3} m =$$

$$\frac{2\pi}{3} f_c T_e m = 2\pi \frac{f_c}{3} m T_e$$

$$\frac{f_c}{3} m T_e$$

$\downarrow$   
 $t$

$$\frac{2\pi}{3} m = \left( \frac{2\pi}{3} \quad 1 \right) \boxed{\begin{matrix} mT_e \\ t \end{matrix}}$$

$$X(mT_e) \longrightarrow X(t)$$

$$a \sin(2\pi f t + \varphi)$$

$$7 \sin\left(2\pi \frac{f_e}{3} t + \frac{\pi}{6}\right) + 3 \sin\left(4\pi \frac{f_e}{5} t + \frac{\pi}{4}\right)$$

$$f_1 = \frac{f_e}{3} < \frac{f_e}{2} \checkmark$$

$$+ 2 \sin\left(2\pi \frac{f_e}{6} t\right)$$

$$f_3 = \frac{f_e}{6} < \frac{f_e}{2} \checkmark$$

$$f_2 = \frac{2}{5} f_e < \frac{f_e}{2} \checkmark$$

## Leçons II.1 et II.2 – Examen final 2018 Q1.4

Soit  $f$  une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définie par

$$f(t) = \sum_{m \in \mathbb{Z}} a_m \operatorname{sinc}(30t - m)$$

où  $\operatorname{sinc}(x) = \frac{\sin(\pi x)}{\pi x}$  et  $a_m = 7 \sin\left(\frac{2\pi}{3}m + \frac{\pi}{6}\right) + 3 \sin\left(\frac{4\pi}{5}m + \frac{\pi}{4}\right) + 2 \sin\left(\frac{2\pi}{6}m\right)$ .

Écrire  $f(t)$  comme la somme de trois fonctions sinus :

Voyons  $a_m$  comme les échantillons d'un signal  $g(t)$  échantillonné à  $f_e = 30$  Hz (le coefficient de  $t$  dans le sinc) : c.-à-d. que l'on veut écrire  $a_m = g(m T_e) = g\left(\frac{m}{f_e}\right)$ , avec donc

$$g(t) = 7 \sin\left(2\pi \frac{f_e}{3} t + \frac{\pi}{6}\right) + 3 \sin\left(2\pi \frac{2f_e}{5} t + \frac{\pi}{4}\right) + 2 \sin\left(2\pi \frac{f_e}{6} t\right)$$

$\frac{f_e}{2}$  étant strictement supérieure à La bande passante de  $g$  ( qui est  $\frac{2f_e}{5}$ ),  $g$  sera reconstruite parfaitement par la formule de reconstruction, et on a donc pour tout  $t$ ,  $f(t) = g(t)$ , c.-à-d. :

$$f(t) = 7 \sin\left(20\pi t + \frac{\pi}{6}\right) + 3 \sin\left(24\pi t + \frac{\pi}{4}\right) + 2 \sin(10\pi t)$$

## Leçons II.1 et II.2 – Examen final 2017 Q6

Soit  $X$  le signal défini par :

$$X(t) = \sin(6\pi t + \frac{\pi}{4}) + 3\sin(30\pi t + \frac{\pi}{3}) + 2\sin(12\pi t).$$

*Handwritten annotations:* A red arrow points from the number 3 to the coefficient 3 in the second term. A green 'X' is drawn over the second term, with a red '15' above it and a red question mark below it. A red arrow points from the number 6 to the coefficient 2 in the third term.

*Handwritten:*  $6 = f_{\max}$  APRES Filtrage

$X$  est filtré par un filtre passe-bas idéal de fréquence de coupure  $f_c = 12$  Hz, puis échantillonné à une fréquence  $f_e = 14$  Hz. *Handwritten:*  $f_e > 2f_{\max}?$

À partir de ces échantillons, on reconstruit le signal  $Y$  en utilisant la formule de reconstruction vue en cours.

Quelle est la forme mathématique du signal  $Y(t)$ ?

*Handwritten:* oui :  $14 > \underbrace{2 \cdot 6}_{12}$

$$Y(t) = \sin(6\pi t + \frac{\pi}{4}) + 2\sin(12\pi t)$$

## Leçons II.1 et II.2 – Examen final 2017 Q6

Soit  $X$  le signal défini par :

$$X(t) = \sin\left(6\pi t + \frac{\pi}{4}\right) + 3\sin\left(30\pi t + \frac{\pi}{3}\right) + 2\sin(12\pi t).$$

$X$  est filtré par un filtre passe-bas idéal de fréquence de coupure  $f_c = 12$  Hz, puis échantillonné à une fréquence  $f_e = 14$  Hz.

À partir de ces échantillons, on reconstruit le signal  $Y$  en utilisant la formule de reconstruction vue en cours.

Quelle est la forme mathématique du signal  $Y(t)$  ?

$$Y(t) = \sin\left(6\pi t + \frac{\pi}{4}\right) + 2\sin(12\pi t)$$

## Leçons II.1 et II.2 – Examen final 2017 Q13

Un enfant de vos connaissances veut enregistrer, et envoyer par message, un chant à sa grand-mère.

Fort(e) de vos connaissances en ICC, vous l'aidez à construire une transmission optimale. Sachant que sa voix se situe entre 1000 et 3500 Hz (au dessus il n'y a que du bruit) et que pour des raisons techniques, il n'est pas possible d'acquérir plus que 8000 échantillons par seconde, quelle procédure lui conseillez-vous :

- ▶ filtrage (passe-bas) : **oui** ou non ?
- ▶ Si oui :
  - ▶ **avant** ou après échantillonnage ?
  - ▶ avec quelle fréquence de coupure ?

$f_c = 3501 \text{ Hz} \dots 3999 \text{ Hz}$

*Handwritten notes:*  $f_c > 2f_{\text{max}}$  with arrows pointing to the filter frequency range.

- ▶ À quelle fréquence conseillez-vous d'échantillonner ? Pourquoi ?
- ▶ Le chant pourra-t-il être correctement reconstruit à l'arrivée ? Pourquoi ?



## Leçons II.1 et II.2 – Examen final 2017 Q13

Un enfant de vos connaissances veut enregistrer, et envoyer par message, un chant à sa grand-mère.

Fort(e) de vos connaissances en ICC, vous l'aidez à construire une transmission optimale. Sachant que sa voix se situe entre 1000 et 3500 Hz (au dessus il n'y a que du bruit) et que pour des raisons techniques, il n'est pas possible d'acquérir plus que 8000 échantillons par seconde, quelle procédure lui conseillez-vous :

- ▶ filtrage (passe-bas) : **oui (nécessaire si l'on ne veut pas avoir de « repliement de spectre » du bruit)**
- ▶ Si oui :
  - ▶ avant ou après échantillonnage ? **avant**
  - ▶ avec quelle fréquence de coupure ? **un peu au dessus (mais assez proche) de 3500 Hz**
- ▶ À quelle fréquence conseillez-vous d'échantillonner ? Pourquoi ? **un peu au dessus de 2 fois la fréquence de coupure, ou, si possible à 8000 Hz**
- ▶ Le chant pourra-t-il être correctement reconstruit à l'arrivée ? Pourquoi ? **oui tant que les choix faits respectent  $f_e > 2f_c$**

## Leçons II.1 et II.2 – Mix Examens 2015–2016

$$X_I(mT_e) = X(mT_e) \quad \checkmark > 0$$

Soit  $X(t)$  un signal quelconque défini sur  $\mathbb{R}$ , de bande passante  $f_{\max}$ , et soit  $X_I(t)$  sa reconstruction (suivant la formule du cours) après échantillonnage à une fréquence  $f_e = 1/T_e$ .

Les affirmations suivantes sont elles vraies ou fausses ?

- A]  $\forall f_e \geq 3f_{\max} \quad \forall t \in \mathbb{R} \quad X_I(t) = X(t)$
- B]  $\forall f_e 0 < f_e \leq 2f_{\max} \quad \forall t \in \mathbb{R} \quad X_I(t) = X(t)$
- C]  $\forall f_e 0 < f_e \leq 2f_{\max} \quad \forall t \in \mathbb{R} \quad X_I(t) \neq X(t)$  **FAUX**
- D]  $\forall f_e 0 < f_e < 2f_{\max} \quad \forall n \in \mathbb{Z} \quad X_I(nT_e) = X(nT_e)$
- E] Si  $f_e = 2f_{\max}$ , il est possible que  $\forall t \in \mathbb{R} \quad X_I(t) = X(t)$

$$\forall f_e > 2f_{\max} \quad \forall t \in \mathbb{R} \dots$$

$$\neg (\forall t P(t))$$

$$\equiv \exists t \neg P(t)$$

## Leçons II.1 et II.2 – Mix Examens 2015–2016

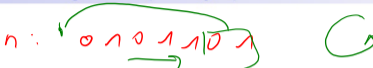
Soit  $X(t)$  un signal quelconque défini sur  $\mathbb{R}$ , de bande passante  $f_{\max}$ , et soit  $X_I(t)$  sa reconstruction (suivant la formule du cours) après échantillonnage à une fréquence  $f_e = 1/T_e$ .

Les affirmations suivantes sont elles vraies ou fausses ?

- \*A]  $\forall f_e \geq 3f_{\max} \quad \forall t \in \mathbb{R} \quad X_I(t) = X(t)$
- B]  $\forall f_e 0 < f_e \leq 2f_{\max} \quad \forall t \in \mathbb{R} \quad X_I(t) = X(t)$
- C]  $\forall f_e 0 < f_e \leq 2f_{\max} \quad \forall t \in \mathbb{R} \quad X_I(t) \neq X(t)$
- \*D]  $\forall f_e 0 < f_e < 2f_{\max} \quad \forall n \in \mathbb{Z} \quad X_I(nT_e) = X(nT_e)$
- \*E] Si  $f_e = 2f_{\max}$ , il est possible que  $\forall t \in \mathbb{R} \quad X_I(t) = X(t)$

## Leçon II.3 (entropie) – Points clés

- ▶ compression sans perte / compression avec perte
- ▶ définition (formelle) de l'entropie
- ▶ (quatre) propriétés de l'entropie
- ▶ algorithme (de compression) de Shannon-Fano



Soit un entier naturel codé sur 32 bits. L'entropie de ce nombre peut-elle être changée si on :

- ▶ inverse tous ses bits ? *Non*
- ▶ lui additionne le nombre 1 ? *Oui*
- ▶ prend l'opposé ? *Oui*
- ▶ fait une permutation circulaire de tous ses bits ? *Non*

## Leçon II.3 (entropie) – Étude de cas

Soit un entier naturel codé sur 32 bits. L'entropie de ce nombre peut-elle être changée si on :

- ▶ inverse tous ses bits ? **non**
- ▶ lui additionne le nombre 1 ? **oui**
- ▶ prend l'opposé ? **oui**
- ▶ fait une permutation circulaire de tous ses bits ? **non**

## Leçon II.3 (entropie) – Étude de cas

8 lettres

Considérons la séquence  $X = \text{« HUBERT QUEL HURLUBERLU »}$  (sans les espaces).  
Les affirmations suivantes sont elles vraies ou fausses ?

A]  $H(X) = 2.82 \text{ bit}$

NON

B]  $H(X) \geq 8 \text{ bit}$

NON

C]  $H(X) \leq 4 \text{ bit}$

OUI

D]  $H(X) = 3.1 \text{ bit}$

NON

$$H(X) \leq \log \left( \frac{\text{nb valeurs}}{8} \right)$$

$$\Rightarrow H(X) \leq 3 \text{ bit}$$

## Leçon II.3 (entropie) – Étude de cas

↻ ← H U B E R T Q L  
2 5 2 3 3 1 1 3

Considérons la séquence  $X = \text{« HUBERT QUEL HURLUBERLU »}$  (sans les espaces).  
Les affirmations suivantes sont elles vraies ou fausses ?

- A]  $H(X) = -2.82 \text{ bit}$
- B]  $H(X) \geq 8 \text{ bit}$
- \*C]  $H(X) \leq 4 \text{ bit}$
- D]  $H(X) = 3.1 \text{ bit}$

Homework : calculez  $H(X)$

2.94

2.82

$\frac{57}{20} = 2.85$

$$\log_2(20) - \frac{1}{20} (5 \log_2 5 + 9 \log_2 3 + 4 \log_2 2)$$



## Leçon II.3 (entropie) – Étude de cas

Soient  $H_V$  l'entropie des voyelles d'un jeu de Scrabble et  $H_C$  celle des consonnes ;  
 $m = \min(H_V, H_C)$  et  $M = \max(H_V, H_C)$ .

L'entropie  $H_L$  de toutes les lettres de ce jeu de Scrabble vérifie :

~~A]  $m \leq H_L \leq M$~~

~~B]  $H_L = \frac{H_V + H_C}{2}$~~

C]  $m \leq H_L \leq M + 1$

~~D]  $H_L \leq M$~~

Soit  $H_L < m$

~~Soit  $H_L > M + 1$~~

## Leçon II.3 (entropie) – Étude de cas

Soient  $H_V$  l'entropie des voyelles d'un jeu de Scrabble et  $H_C$  celle des consonnes ;  
 $m = \min(H_V, H_C)$  et  $M = \max(H_V, H_C)$ .

L'entropie  $H_L$  de toutes les lettres de ce jeu de Scrabble vérifie :

**A]**  $m \leq H_L \leq M$

**B]**  $H_L = \frac{H_V + H_C}{2}$

**\*C]**  $m \leq H_L \leq M + 1$

**D]**  $H_L \leq M$

Démonstration ?

$$H_L = - \sum_{e \in L} p_e \log p_e = - \left( \sum_{e \in V} p_e \log p_e + \sum_{e \in C} p_e \log p_e \right)$$

$$H_V = - \sum_{v \in V} p_v \log p_v$$

$$p_v = \frac{n_v}{N_v} = \frac{N}{N_v} \left[ \frac{n_v}{N} \right]_{p_e} \quad N_v = \# \text{ vowels}$$

prop. vowels

$$H_C = - \sum_{c \in C} p_c \log p_c$$

$$p_c = \frac{n_c}{N_c} = \frac{N}{N_c} \left[ \frac{n_c}{N} \right]_{p_e} \quad N_c = \# \text{ consonants}$$

$$p_e = \frac{n_e}{N} = \frac{N_v}{N} \cdot p_v \quad N = \# \text{ letters} = N_v + N_c$$

$$H_L = - \left( \sum_{e \in V} \underbrace{\frac{N_v}{N}}_{p_e} p_v \log \left( \frac{N_v}{N} p_v \right) + \sum_{e \in C} \frac{N_c}{N} \dots \right)$$

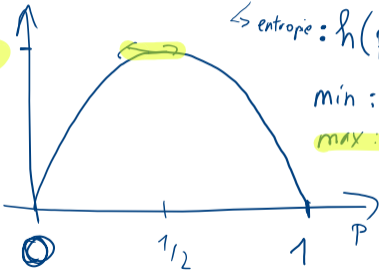
$$\log \left( \frac{N_v}{N} P_v \right) = \log \frac{N_v}{N} + \log P_v$$

$$\boxed{\frac{N_v}{N}} \log \frac{N_v}{N} + \frac{N_c}{N} \log \frac{N_c}{N} \rightarrow \text{entropie du choix}$$

↳ P de choisir le sac voyelle V ou C

bit

1



X binaire de proba  $p$   
↔ entropie :  $h(p)$

min : 0

max : 1