

## Analyse I – Série 8

**Echauffement.** (Continuité)

Est-ce que la fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - 1}{x - 1}, & x > 1 \\ 3, & x \leq 1 \end{cases}$$

est continue sur  $\mathbb{R}$  ?

**Exercice 1.** (Limites de fonctions)

Calculer les limites suivantes.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 - 2}{x - 1} & \text{b) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \sqrt[3]{x+1} - \sqrt[3]{x} \right) & \text{c) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(2x) - 1}{\sin(x^2)} \\ \text{d) } \lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{1-x} - \frac{3}{1-x^3} \right) & \text{e) } \lim_{x \rightarrow a} \frac{\cos(x) - \cos(a)}{x - a} & \end{array}$$

*Aide :* pour b) et d) factoriser l'expression en utilisant  $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$  et  $1 - x^3 = (1 - x)(1 + x + x^2)$ . Pour c) et e) utiliser des formules trigonométriques.

**Exercice 2.** (Existence de limites)

Trouver les valeurs de  $\alpha \in \mathbb{R}$  pour lesquelles les limites suivantes existent dans  $\mathbb{R}$  (la notation  $\text{tg} \equiv \tan$  désigne la fonction tangente) :

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{(\text{tg}(x - \alpha))^2}{(x - \alpha)^2} & \text{b) } \lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{x^4 - 2\alpha x^3 + 4x^2}{(x - \alpha)^2} \end{array}$$

**Exercice 3.** (Continuité)

Etudier la continuité de la fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  en  $x = 0$  (pour b) : penser à une forme conjuguée) :

$$\begin{array}{ll} \text{a) } f(x) = \begin{cases} \frac{1}{1 + 2^{1/x}}, & x \neq 0 \\ 1, & x = 0 \end{cases} & \text{b) } f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos(x)}{x^2}, & x \neq 0 \\ \frac{1}{2}, & x = 0 \end{cases} \\ \text{c) } f(x) = \begin{cases} \cos(1/x), & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases} & \text{d) } f(x) = \begin{cases} x \cdot \sin(1/x), & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases} \end{array}$$

**Exercice 4.** (Continuité avec partie entière)

Pour quelle valeur de  $a \in \mathbb{R}$  la fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x) = 3 \cdot [x(2 - x)] + a \cdot [\cos(\pi(x - 1))]$$

est-elle continue en  $x = 1$  ?

*Rappel* : Ici,  $[\cdot]$  représente la partie entière d'un nombre réel  $u$ , donnée par  $[u] = \max\{k \in \mathbb{Z} : k \leq u\}$ .

**Exercice 5.** (Prolongement par continuité)

Trouver, s'il existe, le prolongement par continuité de la fonction  $f$  au point  $x_0$ , ou alors montrer que  $f$  ne peut être prolongée par continuité en  $x_0$ .

a)  $f : ]0, 1[ \cup ]1, \infty[ \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2x}}{\sqrt{1+2x} - \sqrt{3}} \quad \text{en } x_0 = 1$

b) Soit  $A = \left\{ \left( \frac{\pi}{2} + n\pi \right)^{-1} : n \in \mathbb{N} \right\}, f : ]0, 1[ \setminus A \rightarrow \mathbb{R},$   
 $f(x) = \operatorname{tg}\left(\frac{1}{x}\right) \left(1 - \sin\left(\frac{1}{x}\right)^2\right) \quad \text{pour } x_0 \in A \cup \{0\}$

c)  $f : ]1, 2] \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{x(x-1) \operatorname{tg}(x-1)}{x^3 - 3x + 2} \quad \text{en } x_0 = 1$

**Exercice 6.** (Fonctions avec limites)

Etudier le domaine de définition et la continuité des fonctions suivantes :

a)  $f(x) = \operatorname{Arcsin}\left(\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cos(x)^{2n}}{1 + \sin(x)^{2n}}\right) \quad \text{b) } f(x) = x^4 \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n - 1}{(x^2)^n + 1}$

**Exercice 7.** (QCM : Limite d'une fonction) La limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x + \sin(2x)}$$

est égale à

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> $+\infty$ | <input type="checkbox"/> $1$   |
| <input type="checkbox"/> $0$       | <input type="checkbox"/> $1/3$ |

**Exercice 8.** (QCM : Limite d'une suite (révisions))

On a  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = l$  si et seulement si

- Il existe  $\varepsilon > 0$  et  $n_0 \in \mathbb{N}$  tels que pour tout  $n > n_0, n \in \mathbb{N}$ , on a  $|a_n - l| \leq \varepsilon$ .
- Pour tout  $\xi > 0$ , il existe un nombre naturel  $n_0$  et une infinité des nombres naturels  $n > n_0$  tels que  $|a_n - l| \leq \xi$ .
- Quel que soit  $x > 0$ , il existe  $m \in \mathbb{N}$  tel que pour tout  $n > m, n \in \mathbb{N}$ , on a  $|a_n - l| \leq 2x$ .
- Pour tout  $\varepsilon > 0$  et pour tout naturel  $n > \frac{1}{\varepsilon}$ , on a  $|a_n - l| \leq \varepsilon$ .

**Exercice 9.** (Limites à gauche et à droite)

Soit  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  avec  $I \subset \mathbb{R}$  un intervalle ouvert, soit  $x^* \in I$  et  $\ell \in \mathbb{R}$ . Montrer que  $\lim_{x \rightarrow x^*} f(x) = \ell$  si et seulement si  $\lim_{x \rightarrow x^*+} f(x) = \lim_{x \rightarrow x^*-} f(x) = \ell$  (en utilisant les définitions qui font intervenir les suites).