EPFL – Automne 2025	S. Basterrechea
Analyse I – CGC, EL, MX	Exercices
Série 5	13 octobre 2025

## Partie I: Racines et polynômes complexes

## Exercice 1.

Déterminer toutes les racines complexes suivantes et les représenter graphiquement.

a) Les racines 5-èmes de 1.

c) Les racines 4-èmes de -2i

b) Les racines carrées de -5 + 12i

d) Les racines cubiques de  $-\sqrt{3} + i$ 

## Solution.

a) On cherche à résoudre  $z^5=1$ , avec la méthode des exponentielles. Puisque |1|=1 et  $\arg(1)=0$  (on peut le voir à l'aide d'un dessin), nous pouvons écrire sous forme polaire  $1=1e^{i(0+2k\pi)}=e^{i2k\pi}$  avec  $k\in\mathbb{Z}$ . On multiplie ensuite nos exposants par  $\frac{1}{5}$ :

$$z_k = e^{i\frac{2k\pi}{5}}, \quad avec \ k = 0, 1, 2, 3, 4.$$

On obtient ainsi les 5 racines 5-èmes de 1 :

$$z_0 = e^{i\frac{2\cdot 0\pi}{5}} = e^0 = 1$$
,  $z_1 = e^{i\frac{2\pi}{5}}$ ,  $z_2 = e^{i\frac{4\pi}{5}}$ ,  $z_3 = e^{i\frac{6\pi}{5}}$ ,  $z_4 = e^{i\frac{8\pi}{5}}$ 

(voir Fig. 1 (a)).

b) Nous résolvons l'équation  $z^2=-5+12i$  avec la méthode cartésienne : posons z=x+iy, qui donne l'équation

$$x^2 - y^2 + i2xy = -5 + 12i.$$

En identifiant partie réelle et imaginaire, on déduit

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = -5 & (1) \\ 2xy = 12 & (2) \end{cases}$$

Pour la simplification des calculs, nous ajoutons l'équation des modules :

$$|z^2| = |-5 + 12i| \implies x^2 + y^2 = \sqrt{5^2 + 12^2} = \sqrt{169} = 13$$
 (3).

En travaillant les équations (1) et (3), nous obtenons

$$\begin{cases} (1) + (3) : 2x^2 = 8 \implies x = \pm 2 \\ (3) - (1) : 2y^2 = 18 \implies y = \pm 3. \end{cases}$$

Enfin, l'équation (2) indique que x et y doivent avoir le même signe, ce qui nous donne les deux solutions

$$z_0 = 2 + 3i$$
 et  $z_1 = -2 - 3i$ .

(voir Fig. 1 (b)).

c) On cherche à résoudre  $z^4=-2i$ , avec la méthode des exponentielles. On a |-2i|=2 et  $\arg(-2i)=-\frac{\pi}{2}$  (on peut le voir à l'aide d'un dessin). Donc,  $-2i=2e^{i\left(-\frac{\pi}{2}+2k\pi\right)}$  avec  $k\in\mathbb{Z}$ . En amplifiant nos exposants par 1/4, on obtient

$$z_k = 2^{\frac{1}{4}} e^{i\left(-\frac{\pi}{8} + \frac{k\pi}{2}\right)} = \sqrt[4]{2} e^{i\frac{(4k-1)\pi}{8}}, \quad avec \ k = 0, 1, 2, 3.$$

On obtient ainsi les racines 4-èmes de -2i:

$$z_0 = \sqrt[4]{2}e^{-i\frac{\pi}{8}}, \quad z_1 = \sqrt[4]{2}e^{i\frac{3\pi}{8}}, \quad z_2 = \sqrt[4]{2}e^{i\frac{7\pi}{8}}, \quad z_3 = \sqrt[4]{2}e^{i\frac{11\pi}{8}}$$

(voir Fig. 1 (c)).

d) On cherche les racines  $3^{\grave{e}mes}$  de  $-\sqrt{3}+i$ . On a  $|-\sqrt{3}+i|=2$  et  $\arg(-\sqrt{3}+i)=\frac{5\pi}{6}$ . Donc,  $-\sqrt{3}+i=2e^{i\left(\frac{5\pi}{6}+2k\pi\right)}$  avec  $k\in\mathbb{Z}$ . En amplifiant nos exposants par 1/3, on obtient  $2^{\frac{1}{3}}e^{i\left(\frac{5\pi}{18}+\frac{2k\pi}{3}\right)}=\sqrt[3]{2}e^{i\frac{(5+12k)\pi}{18}}$ . Pour k=0,1,2, on obtient les 3 racines cubiques de  $-\sqrt{3}+i$ :

$$z_0 = \sqrt[3]{2}e^{i\frac{5\pi}{18}}, \quad z_1 = \sqrt[3]{2}e^{i\frac{17\pi}{18}}, \quad z_2 = \sqrt[3]{2}e^{i\frac{29\pi}{18}}$$

(voir Fig. 1 (d)).

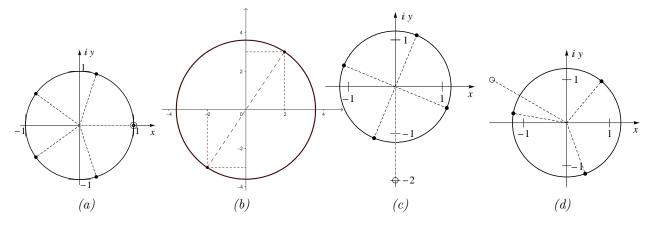


FIGURE 1 – Représentation graphique des solutions dans le plan complexe.

# Exercice 2.

Résoudre les équations suivantes dans  $\mathbb{C}$ :

a) 
$$z^2 + 6z + 12 - 4i = 0$$

b) 
$$z^6 - 2z^3 + 2 = 0$$

# Solution.

a) Nous utilisons d'abord la complétion du carré pour simplifier l'équation :

$$0 = z^{2} + 6z + 12 - 4i = (z^{2} + 6z + 9) - 9 + 12 - 4i = (z + 3)^{2} + 3 - 4i \implies (z + 3)^{2} = -3 + 4i.$$

Cherchons maintenant les racines carrées de -3+4i avec la méthode cartésienne, c'est à dire les solutions de l'équation

$$(x+iy)^2 = -3+4i$$
  $\implies$   $x^2 - y^2 + i2xy = -3+4i.$ 

En identifiant partie réelle et imaginaire, on déduit

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = -3 & (1) \\ 2xy = 4 & (2) \end{cases}$$

Pour la simplification des calculs, nous ajoutons l'équation des modules :

$$|x+iy|^2 = |-3+4i| \implies x^2 + y^2 = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$$
 (3).

En travaillant les équations (1) et (3), nous obtenons

$$\begin{cases} (1) + (3) : 2x^2 = 2 \implies x = \pm 1 \\ (3) - (1) : 2y^2 = 8 \implies y = \pm 2. \end{cases}$$

Enfin, l'équation (2) indique que x et y doivent avoir le même signe, ce qui nous donne les deux racines

$$1 + 2i$$
 et  $-1 - 2i$ .

En revenant à l'équation originale, nous déduisons de ce qui précède que

$$(z+3)^2 = -3 + 4i$$
  $\implies$   $z+3 = \pm(1+2i)$   $\implies$   $z = -3 \pm (1+2i)$ 

d'où les deux solutions

$$z_1 = -2 + 2i$$
 et  $-4 - 2i$ .

b) <u>Méthode 1</u> : L'équation est équivalente à

$$\left(z^3\right)^2 - 2z^3 + 2 = 0.$$

Cette équation étant une équation du  $2^{\grave{e}me}$  degré pour  $z^3$ , on peut la résoudre à l'aide de la méthode du discriminant. On a

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 2 = -4.$$

Les deux racines complexes de -4 sont -2i et 2i, et donc, on déduit que

$$z^3 = \frac{2 \pm 2i}{2} = 1 \pm i.$$

On résout encore  $z^3=1+i$  et  $z^3=1-i$  pour trouver toutes les solutions de  $z^6-2z^3+2=0$  Commençons par  $z^3=1+i$ . Cette équation consiste à trouver les racines  $3^{\text{èmes}}$  de 1+i. On a  $|1+i|=\sqrt{2}$  et  $\arg(1+i)=\frac{\pi}{4}$  (on peut le voir à l'aide d'un dessin). Donc,  $1+i=\sqrt{2}e^{i\left(\frac{\pi}{4}+2k\pi\right)}$ , avec  $k\in\mathbb{Z}$ . Amplifiant nos exposants par 1/3, on obtient  $\sqrt{2}^{\frac{1}{3}}e^{i\left(\frac{\pi}{12}+\frac{2k\pi}{3}\right)}=\sqrt[6]{2}e^{i\frac{\pi+8k\pi}{12}}$ . En prenant k=0,1,2, on trouve les solutions de  $z^3=1+i$ :

$$z_0 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{\pi}{12}}, \quad z_1 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{9\pi}{12}} = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}, \quad z_2 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{17\pi}{12}}.$$

Passons maintenant à  $z^3=1-i$ . Cette équation consiste à trouver les racines  $3^{\grave{e}mes}$  de 1-i. On a  $|1-i|=\sqrt{2}$  et  $\arg(1-i)=-\frac{\pi}{4}$  (on peut le voir à l'aide d'un dessin). Donc,  $1-i=\sqrt{2}e^{i\left(-\frac{\pi}{4}+2k\pi\right)}$ , avec  $k\in\mathbb{Z}$ . Amplifiant nos exposants par 1/3, on obtient  $\sqrt{2}^{1/3}e^{i\left(\frac{-\pi}{12}+\frac{2k\pi}{3}\right)}=\sqrt[6]{2}e^{i\frac{-\pi+8k\pi}{12}}$ . En prenant k=0,1,2, on trouve les solutions de  $z^3=1-i$  (appelons les  $z_3$ ,  $z_4$  et  $z_5$  car  $z_0$ ,  $z_1$  et  $z_2$  sont déjà utilisés ci-dessus):

$$z_3 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{-\pi}{12}}, \quad z_4 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{7\pi}{12}}, \quad z_5 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{15\pi}{12}} = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{5\pi}{4}}.$$

On conclut donc que les solutions de  $z^6 - 2z^3 + 2 = 0$  sont

$$z_0 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{\pi}{12}}, \quad z_1 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{9\pi}{12}} = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}, \quad z_2 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{17\pi}{12}}$$
$$z_3 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{-\pi}{12}}, \quad z_4 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{7\pi}{12}}, \quad z_5 = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{15\pi}{12}} = \sqrt[6]{2}e^{i\frac{5\pi}{4}}.$$

Méthode 2 : En complétant le carré, on obtient que notre équation est équivalente à

$$(z^3 - 1)^2 + 1 = 0$$
  $\Leftrightarrow$   $(z^3 - 1)^2 = -1 = i^2$   $\Leftrightarrow$   $z^3 = 1 \pm i$ .

En cherchant les solutions de  $z^3 = 1 \pm i$  comme dans la méthode 1, nous trouvons les solutions de  $z^6 - 2z^3 + 2 = 0$ .

## Exercice 3.

Factoriser les polynômes suivants dans  $\mathbb{C}$  et, si possible, dans  $\mathbb{R}$ .

a) 
$$p(z) = z^4 - 2z^3 + 11z^2 - 2z + 10$$
 (trouver une racine simple)

b) 
$$p(z) = \frac{1}{2}z^3 - 4z^2 + 7z - 6$$
,  $(p(6) = 0)$ 

c) 
$$p(z) = z^3 - (3+3i)z^2 + (-2+9i)z + 6$$
  $(p(3) = 0)$ 

#### Solution.

a) En testant des valeurs simples, nous trouvons que z = i est une racine. Puisque les coefficients de p sont réels, nous en déduisons que z = -i est aussi une racine. Nous effectuons la division euclidienne de p par  $(z - i)(z + i) = z^2 + 1$ :

Ce qui nous donne

$$p(z) = (z^2 + 1)(z^2 - 2z + 10)$$

qui est la factorisation dans  $\mathbb{R}$ , puisque les deux polynômes de degré 2 sont irréductibles dans  $\mathbb{R}$ . Pour trouver sa factorisation dans  $\mathbb{C}$ , il nous reste à trouver les racines de  $z^2-2z+10$ , que nous trouvons par completion du carré :

$$0 = z^2 - 2z + 10 = z^2 - 2z + 1 + 9 = (z - 1)^2 + 9 \quad \Leftrightarrow \quad z - 1 = \pm 3i \quad \Leftrightarrow \quad z = 1 \pm 3i.$$

La factorisation dans  $\mathbb{C}$  est donc

$$p(z) = (z - i)(z + i)(z - 1 + 3i)(z - 1 - 3i).$$

b) Puisque z = 6 est une racine de p(z), on fait la division euclidienne de p(z) par z - 6.

On a donc

$$\frac{1}{2}z^3 - 4z^2 + 7z - 6 = \left(\frac{1}{2}z^2 - z + 1\right)(z - 6).$$

Factorisons maintenant  $\frac{1}{2}z^2 - z + 1$  à l'aide de la méthode avec le discriminant.

On a  $a=\frac{1}{2}$ , b=-1, c=1. Le discriminant est  $b^2-4ac=1-2=-1$ . Les deux racines carrées de-1 sont  $\pm i$ . Ainsi, on obtient comme racines  $de^{-1}z^2-z+1$ ,

$$z_1 = \frac{-b+i}{2a} = 1+i,$$
  $z_2 = \frac{-b-i}{2a} = 1-i.$ 

On conclut que

$$p(z) = \frac{1}{2}(z - 1 - i)(z - 1 + i)(z - 6).$$

c) Puisque z = 3 est une racine de p(z), on fait donc la division euclidienne de p(z) par z - 3.

On a donc

$$z^{3} - (3+3i)z^{2} + (-2+9i)z + 6 = (z^{2} - 3iz - 2)(z - 3)$$

Factorisons maintenant  $z^2 - 3iz - 2$  à l'aide de la méthode avec le discriminant.

On a a = 1, b = -3i et c = -2. Le discriminant est  $b^2 - 4ac = -9 + 8 = -1$ . Les deux racines carées de -1 sont  $\pm i$ . Ainsi, les racines de  $z^2 - 3iz - 2$  sont

$$z_1 = \frac{-b+i}{2a} = 2i,$$
  $z_2 = \frac{-b-i}{2a} = i.$ 

On conclut que

$$p(z) = (z - i)(z - 2i)(z - 3).$$

# Exercice 4.

Vrai ou faux?

- a) Le polynôme  $z^2 + 1$  divise  $z^6 + 3z^4 + z^2 1$ .
- b) Soient  $z_1, \ldots, z_n$  les racines complexes du polynôme  $z^n + a_{n-1}z^{n-1} + \cdots + a_1z + a_0$ . Alors on a  $\prod_{j=1}^n z_j = (-1)^n a_0.$
- c) Il existe un entier  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $(1+i\sqrt{3})^n$  soit purement imaginaire (c-à-d. sa partie réelle est nulle).
- d) Il existe un entier  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $(1 i\sqrt{3})^n$  soit réel.

## Solution.

a) VRAI.

En faisant une division polynomiale, on obtient que  $z^6 + 3z^4 + z^2 - 1 = (z^2 + 1)(z^4 + 2z^2 - 1)$ .  $(z^2 + 1)$  est donc un diviseur de  $(z^6 + 3z^4 + z^2 - 1)$ .

b) VRAI.

Comme  $z_1, \ldots, z_n$  sont racines du polynôme, on a

$$z^{n} + a_{n-1}z^{n-1} + \dots + a_{0} = (z - z_{1})(z - z_{2}) \cdots (z - z_{n}).$$

En comparant les termes de degré zéro des deux côtés de l'expression, on trouve la relation  $a_0 = (-z_1)(-z_2)\cdots(-z_n) = \prod_{j=1}^n (-z_j) = (-1)^n \prod_{j=1}^n z_j$ , d'oú la formule de l'énoncé.

c) FAUX.

On calcule la puissance en utilisant la forme polaire

$$\left(1+i\sqrt{3}\right)^n = 2^n e^{i\frac{n\pi}{3}} = 2^n \left(\cos\left(n\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(n\frac{\pi}{3}\right)\right).$$

Ce nombre est purement imaginaire si et seulement si  $\cos(n\frac{\pi}{3}) = 0 \Leftrightarrow n\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{2} + k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$   $\Leftrightarrow n = \frac{3}{2} + 3k$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ . Or, comme n doit être un entier, cette dernière condition ne peut être satisfaite pour k entier. L'énoncé est donc faux.

d) VRAI.

En utilisant de nouveau la forme polaire on obtient

$$\left(1 - i\sqrt{3}\right)^n = 2^n e^{-i\frac{n\pi}{3}} = 2^n \left(\cos\left(n\frac{\pi}{3}\right) - i\sin\left(n\frac{\pi}{3}\right)\right).$$

Ce nombre est réel si et seulement si  $\sin\left(n\frac{\pi}{3}\right) = 0 \Leftrightarrow n\frac{\pi}{3} = k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow n = 3k$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ . Ainsi en prenant par exemple n = 3, on a que  $(1 - i\sqrt{3})^3 = 2^3\cos(\pi) = -8 \in \mathbb{Z}$ .

## Partie II: Limites de suites.

**Définition.** On dit qu'une suite  $(a_n)_{n=1}^{\infty}$  converge (ou tend) vers  $L \in \mathbb{R}$  si

$$\forall \varepsilon > 0, \ \exists N \ge 1, \ \{n \ge N \implies |a_n - L| \le \varepsilon\}.$$

On note alors

$$L = \lim_{n \to +\infty} a_n$$
 ou  $a_n \to L$  (quand  $n \to +\infty$ ).

## Exercice 5.

Montrer à l'aide de la définition de la limite que :

a) 
$$\lim_{n \to +\infty} \frac{1}{\sqrt{n}} = 0$$
 b)  $\lim_{n \to +\infty} \frac{n^3 - 1}{2n^3 + 1} = \frac{1}{2}$  c)  $\forall p > 0$ ,  $\lim_{n \to +\infty} \frac{(-1)^n}{n^p} = 0$ 

Indications : 1) Il vous suffit de trouver un "seuil"  $N \ge 1$  dépendant de  $\varepsilon$  qui satisfait la définition de limite.

2) On admettra sans démonstration que pour p > 0 (et donc en particulier pour  $p = \frac{1}{2}$ ), la fonction  $f: \mathbb{R}_+ \to \mathbb{R}_+$  définie par  $f(x) = x^p$  est strictement croissante. C'est-à-dire,  $\forall x, y \in \mathbb{R}_+, x < y \iff x^p < y^p$ . On aura les outils pour le montrer à la fin du chapitre 6.

## Solution.

La démarche est la suivante : fixer  $\varepsilon > 0$ , puis "isoler n" à partir de l'inégalité  $|a_n - L| \le \epsilon$  pour en déduire un "seuil"  $N \ge 1$ . Ce n'est pas demandé, mais nous montrons dans ce corrigé que ce seuil satisfait bien la définition de limite.

a) Fixons  $\varepsilon > 0$ , et résolvons  $\left| \frac{1}{\sqrt{n}} - 0 \right| \le \varepsilon$  pour n :

$$\left|\frac{1}{\sqrt{n}} - 0\right| \ \leq \ \varepsilon \ \Leftrightarrow \ \frac{1}{\sqrt{n}} \ \leq \ \varepsilon \ \Leftrightarrow \ 1 \ \leq \ \sqrt{n}\varepsilon \ \Leftrightarrow \ \frac{1}{\varepsilon} \ \leq \ \sqrt{n} \ \Leftrightarrow \ \frac{1}{\varepsilon^2} \ \leq \ n$$

On choisira donc  $N:=\left\lceil \frac{1}{\varepsilon^2}\right\rceil$ , où  $\lceil x \rceil$  dénote la partie entière supérieure  $^1$  de x.

Vérifions maintenant que N est un seuil convenable pour la définition de limite :  $si n \geq N$ , alors

$$n \ge N \quad \Longrightarrow \quad n \ge \left\lceil \frac{1}{\varepsilon^2} \right\rceil \ge \frac{1}{\varepsilon^2}$$
$$\implies \quad \varepsilon \ge \frac{1}{\sqrt{n}} = \left| \frac{1}{\sqrt{n}} - 0 \right|$$

qui est le résultat voulu.

<sup>1.</sup>  $\lceil x \rceil$  est le plus petit nombre entier tel que  $x \leq \lceil x \rceil$ . Par exemple  $\lceil \pi \rceil = 4$ ,  $\lceil 3/2 \rceil = \lceil 1.5 \rceil = 2$ ,  $\lceil 14 \rceil = 14$ , etc.

b) Fixons  $\varepsilon > 0$  et résolvons  $\left| \frac{n^3 - 1}{2n^3 + 1} - \frac{1}{2} \right| \le \varepsilon$  pour n:

$$\left| \frac{n^3 - 1}{2n^3 + 1} - \frac{1}{2} \right| \le \varepsilon \quad \Leftrightarrow \quad \left| \frac{-3}{2(2n^3 + 1)} \right| \le \varepsilon \quad \Leftrightarrow \quad \frac{3}{2(2n^3 + 1)} \le \varepsilon$$

$$\Leftrightarrow \quad \frac{3}{2\varepsilon} \le 2n^3 + 1 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{3 - 2\varepsilon}{4\varepsilon} \le n^3$$

$$\Leftrightarrow \quad \sqrt[3]{\frac{3 - 2\varepsilon}{4\varepsilon}} \le n$$

On choisira donc  $N := \max\left\{1; \left\lceil \sqrt[3]{\frac{3-2\varepsilon}{4\varepsilon}} \right\rceil\right\}$  (pour assurer que  $N \ge 1$  si  $\varepsilon$  est trop grand). Vérifions maintenant que N est un seuil convenable pour la définition de limite : si  $n \ge N$ , alors

$$n \ge N \quad \Longrightarrow \quad n \ge \left\lceil \sqrt[3]{\frac{3-2\varepsilon}{4\varepsilon}} \right\rceil \ge \sqrt[3]{\frac{3-2\varepsilon}{4\varepsilon}}$$

$$\Longrightarrow \quad \varepsilon \ge \frac{3}{2(2n^3+1)} = \left| \frac{n^3-1}{2n^3+1} - \frac{1}{2} \right|$$

qui est le résultat voulu.

c) Fixons  $\varepsilon > 0$  et résolvons  $\left| \frac{(-1)^n}{n^p} - 0 \right| \le \varepsilon$  pour n:

$$\left| \frac{(-1)^n}{n^p} - 0 \right| \le \varepsilon \quad \Leftrightarrow \quad \frac{1}{n^p} \le \varepsilon \quad \Leftrightarrow \quad \frac{1}{\varepsilon} \le n^p \quad \Leftrightarrow \quad \frac{1}{\varepsilon^{1/p}} \le n$$

On choisira donc  $N:=\left\lceil \frac{1}{\varepsilon^{1/p}}\right\rceil$  , qui est bien défini, puisque  $\epsilon>0$ .

 $V\'{e}rifions\ maintenant\ que\ N\ est\ un\ seuil\ convenable\ pour\ la\ d\'{e}finition\ de\ limite: si\ n\geq N,\ alors$ 

$$n \ge N \quad \Longrightarrow \quad n \ge \left\lceil \frac{1}{\varepsilon^{1/p}} \right\rceil \ge \frac{1}{\varepsilon^{1/p}}$$
$$\implies \quad \varepsilon \ge \frac{1}{n^p} = \left| \frac{(-1)^n}{n^p} - 0 \right|$$

qui est le résultat voulu.