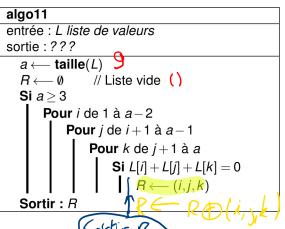
C'est quoi le bleu?

MOOC	décalage MOOC	exercices prog.	cours prog.	cours	théorie	exercices théorie	
		1h45	45 min.	90 1	min.	45 min.	
		Jeudi 8-10	Jeudi 10-11	Vendredi 13-14	Venetred 14-15	Vendredi 15-16	
1 11.09.25	-1	prise en main	Bienvenue/Introduction	Introduction	n + Algo 1	Algo 1	12.09.25
2 18.09.25 1. variables	0	variables / expressions	variables / expressions	Algorithme	es 1 Suite)	Algo 1 suite	19.09.25
3 25.09.25 2. if	0	if - switch	if – switch	Algo 1	Algo 2 (stratégies)	Algo 2	26.09.25
4 02.10.25 3. for/while	0	for / while	for / while	Algo 2 (strategies)	Calculabilité	Calculabilité	03.10.25
5 09.10.25 4. fonctions	0	fonctions (1)	fonctions (1)	Calculabilité	Représentations numériques	Représentations numériques	10.10.25
6 16.10.25	1	fonctions (2)	fonctions (2)	Représentations numériques	Signaux + Filtrage	Révisions	17.10.25
- 23.10.25							
7 30.10.25 5. tableaux (ve	tor) 1	vector	vector	Examen	1 (1h45)		31.10.25
8 06.11.25 6. string + struc	t 1	array / string	array / string	Th. d'écha	ntillonnage	Signaux-Echantillonnage	07.11.25
9 13.11.25	2	structures	structures	Signaux-Echantillonnage	Compression 1	Compression 1	14.11.25
10 20.11.25 7. pointeurs	2	pointeurs	pointeurs	Compression 1	Compression 2	Compression 2	21.11.25
11 27.11.25	-	entrées/sorties	entrées/sorties	Compression 2	Architecture des ordinateurs	Architecture des ordinateurs	28.11.25
12 04.12.25	-	erreurs / exceptions	erreurs / exceptions	Architecture des ordinateurs	Stockage/Réseaux	Stockage/Réseaux	05.12.25
13 11.12.25	-	révisions	théorie : sécurité	Stockage/Réseaux	Sécurité	Révisions	12.12.25
14 18.12.25 8. étude de cas	-	révisions	Révisions		Examen final (2h45)		19.12.25
			(ne sont pas sur le MOOC)	(prép. examen)	(« classe inversée » : rép. questions + compléments)		



Quelle est la sortie de l'algorithme suivant sur l'entrée L = (-3, 5, 12, -4, 3, 8, -1, -6, 4):



rée
$$L = (-3,5,12,-4,3,8,-1,-6,4)$$
:

A] \emptyset (liste vide) $\simeq 5$

B] $(2,4,7) > 25\% < 50\%$

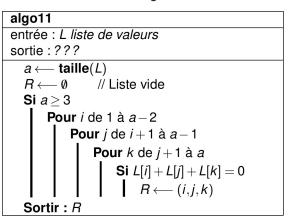
C] $(5,-4,-1)$ AS

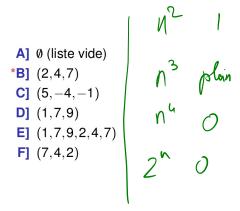
D] $(1,7,9)$ 10-30 \longrightarrow Sorbir days

E] $(1,7,9,2,4,7)$ to bright



Quelle est la sortie de l'algorithme suivant sur l'entrée L = (-3, 5, 12, -4, 3, 8, -1, -6, 4):







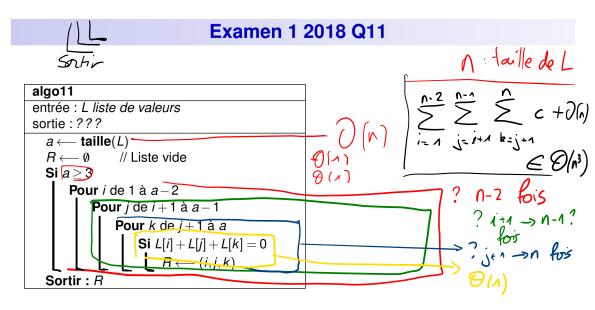
Si l'on note n la taille de la liste L, quelle est la complexité de l'algorithme de la question précédente?

A]
$$\Theta(n^3)$$

B]
$$\Theta(2^n)$$

C]
$$\Theta(n^2)$$

$$\mathbf{D}] \Theta(n^4)$$





Si l'on note n la taille de la liste L, quelle est la complexité de l'algorithme de la question précédente?

*A]
$$\Theta(n^3)$$

B]
$$\Theta(2^n)$$

$$\mathbf{C}] \Theta(n^2)$$

$$\mathbf{D}] \Theta(n^4)$$

On s'intéresse ici à raccourcir les répétitens de trois ou plus valeurs identiques successives; par exemple à produire la liste (6,6,4,4,12,4,6) à partir de la liste (6,6,4,4,12,4,6) en supprimant le 4 en cinquième position car il est présent trois fois consécutives. À noter que :

- les seules valeurs supprimées sont celles qui sont répétées successivement trois fois ou plus (l'une à la suite de l'autre); on ne garde alors que deux de ces valeurs (cf la valeur 4 ci-dessus);
- toute valeur présente une ou deux fois successivement est préservée, et l'on conserve l'ordre de la liste :
- en sortie on ne peut donc pas avoir plus de deux valeurs identiques consécutives.

Ecrivez un algorithme itératif (c.-à-d. non récursif, mais avec des boucles) résolvant ce problème.



Ne Pas recopier Entrée: une liste L. Sahe : listell ... n = taille (L) (L[i]=t[i-1] (e+ L[i)=L[i-2] L' C (L[1] L[2]) Pour i=3 à n Si [I] $\neq L[i-1]$ OUL[i] $\neq L[i-2]$ L $\leftarrow L' \oplus L[i]$ Sortir 1'



Attention aux pièges suivants: Soutout pas de Pour i de 1 à Pour i de 1 à N-Z Pour j de i+1 à N-1 Pour k de j+1 à N da: con i jeth re sont pas consécutifis L> contre-exemple: (4,3,4,7,4,12,4,3,4,8,4) · Attention à l[i]-l[j]=l[b]; sa négation est ambigüe est-ce L[i] # L[j] oulet L[j] # L[k] oulet L[i] # L[k] préférez [[i]=[[j] et [[i]=[[k] · Pour supprimer un élément d'une liste: VOIT semaine passée: L = ([1], , , L[i-n], L(i+n], , , L[n])

JAMAis de (notation ambigüe)

· Ne modifiez JAMAis une liste pendant son pancours - sa taille change - les indices de ses éléments changent - un « Pour tout ... >> se fait de toutes façons (sans remise en question)
L) re pos confordre avec « Tant que »

Loutos les chances d'écrire un algorithme faux!

Déterminez la complexité de votre algorithme. Justifiez votre réponse.



Leçon I.2 (conception d'algorithmes) – Points clés

- ► approche descendante : DÉCOMPOSEZ le problème
- ▶ algorithmes récursifs :
 - ramener le problème à la résolution du *même* problème sur moins de données penser à la condition d'arrêt
- programmation dynamique : stocker/mémoriser au lieu de recalculer
- problèmes de plus courts chemins complexité polynomimale : $\Theta(n^3)$, $\Theta(n^2)$ ou $\Theta(n)$ en fonction de la nature du problème (nombre de villes de départ/d'arrivée fixées)



Leçon I.2 (conception d'algorithmes) – Difficultés connues (1/2)

concevoir un algorithme récursif :

- 1. essayer de voir « le schéma qui se répète »
- 2. pensez à la/aux condition(s) d'arrêt(s)
- 3. si 1 est trop <u>difficile</u>: essayez, de partir d'à peine plus compliqué que 2 (conditions d'arrêt), et d'avancer « d'<u>un cran de plus » po</u>ur arriver aux conditions d'arrêt pendant quelques pas (pounavoir une idée de 1)
- méthodes usuelles pour avancer « d'un cran de plus » :
 - enlever un
 - couper en deux





Leçon I.2 (conception d'algorithmes) – Difficultés connues (2/2)

calculer la complexité d'algorithmes (en particulier récursifs)

Vous avez trois moyens « pratiques » :

- 1. Compter les instructions
 - l'inconvénient est que cela conduit à une équation sur la complexité (fonction), qu'il est parfois (souvent?) difficile de résoudre
- dessiner le graphe des appels depuis la taille n jusqu'à toutes les terminaisons et compter alors le nombre d'arcs (pour le parcourt du pire cas)
 (revoir l'exemple du cours des appels du calcul récursif des coefficients du binôme)
- utiliser la méthode « incrémenter et compter » :
 de combien augmente la complexité si j'augmente la taille de l'entrée de 1 ?
 cela donne une estimation de la dérivée de la complexité (fonction)



Leçon I.2 (conception d'algorithmes) – Dichotomie

Écrire complètement l'algorithme de recherche par dichotomie dans une liste ordonnée :



Leçon I.2 (conception d'algorithmes) – Dichotomie

Écrire complètement l'algorithme de recherche par dichotomie dans une liste ordonnée :

- spécifier le problème
- « couper la liste en deux » : comment faire?

entrée. L, x, i, j Sortie: 2017



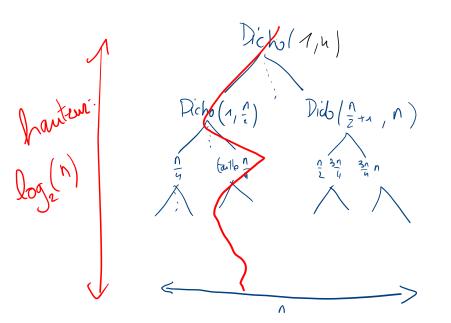
Leçon I.2 (conception d'algorithmes) – Dichotomie

Écrire complètement l'algorithme de recherche par dichotomie dans une liste *ordonnée* :

- spécifier le problème
- « couper la liste en deux » : comment faire ?
 - je vous impose de passer 2 paramètres supplémentaires en entrée : indice de début de recherche et indice de fin de recherche (inclus)



Entrée: $L_1 \approx 1$ (début), J (fin) Sortie: $x \in (L(i), ..., L(j))$? Si izj Sortir Paux Si i=j Sotir [[i]=z bool Sinon ke [i+i] Sil[k] >x sortin Dicho(L,x,i,k)) est-ce [Sinon] sortin Dicho(L,x,k,i) corred?



Dire cos

Leçon I.1b (algorithmes, complexité) – Que fait-il?

Algo
entrée : <i>entier naturel n</i>
sortie: ??
Si <i>n</i> ≤ 1
Sortir: $n+2$
Sortir: $2 \cdot Algo(n-1) - Algo(n-2)$

- 1. Que calcule cet algorithme?
- 2. Quelle est sa complexité?

