

Analyse I – Série 8

Echauffement. (Continuité)

Est-ce que la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - 1}{x - 1}, & x > 1 \\ 3, & x \leq 1 \end{cases}$$

est continue sur \mathbb{R} ?

Exercice 1. (Limites de fonctions)

Calculer les limites suivantes.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 - 2}{x - 1} & \text{b) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt[3]{x+1} - \sqrt[3]{x} \right) & \text{c) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(2x) - 1}{\sin(x^2)} \\ \text{d) } \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{1-x} - \frac{3}{1-x^3} \right) & \text{e) } \lim_{x \rightarrow a} \frac{\cos(x) - \cos(a)}{x - a} & \end{array}$$

Aide : pour b) et d) factoriser l'expression en utilisant $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ et $1 - x^3 = (1 - x)(1 + x + x^2)$. Pour c) et e) utiliser des formules trigonométriques.

Exercice 2. (Existence de limites)

Trouver les valeurs de $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ pour lesquelles les limites suivantes existent dans \mathbb{R} (la notation $\text{tg} \equiv \tan$ désigne la fonction tangente) :

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{\text{tg}(x - \alpha)^2}{(x - \alpha)^2} & \text{b) } \lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{x^4 - 2\alpha x^3 + 4x^2}{(x - \alpha)^2} \end{array}$$

Exercice 3. (Continuité)

Etudier la continuité de la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ en $x = 0$:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } f(x) = \begin{cases} \frac{1}{1 + 2^{1/x}}, & x \neq 0 \\ 1, & x = 0 \end{cases} & \text{b) } f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos(x)}{x^2}, & x \neq 0 \\ \frac{1}{2}, & x = 0 \end{cases} \\ \text{c) } f(x) = \begin{cases} \cos(1/x), & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases} & \text{d) } f(x) = \begin{cases} x \cdot \sin(1/x), & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases} \end{array}$$

Exercice 4. (Continuité avec partie entière)

Pour quelle valeur de $a \in \mathbb{R}$ la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x) = 3 \cdot [x(2 - x)] + a \cdot [\cos(\pi(x - 1))]$$

est-elle continue en $x = 1$?

Rappel : Ici, $[\cdot]$ représente la partie entière d'un nombre réel u , donnée par $[u] = \max\{k \in \mathbb{Z} : k \leq u\}$.

Exercice 5. (Prolongement par continuité)

Trouver, s'il existe, le prolongement par continuité de la fonction f au point x_0 , ou alors montrer que f ne peut être prolongée par continuité en x_0 .

a) $f :]0, 1[\cup]1, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2x}}{\sqrt{1+2x} - \sqrt{3}} \quad \text{en } x_0 = 1$

b) Soit $A = \left\{ \left(\frac{\pi}{2} + n\pi \right)^{-1} : n \in \mathbb{N} \right\}, f :]0, 1] \setminus A \rightarrow \mathbb{R},$
 $f(x) = \operatorname{tg}\left(\frac{1}{x}\right) \left(1 - \sin\left(\frac{1}{x}\right)^2\right) \quad \text{pour } x_0 \in A \cup \{0\}$

c) $f :]1, 2] \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{x(x-1) \operatorname{tg}(x-1)}{x^3 - 3x + 2} \quad \text{en } x_0 = 1$

Exercice 6. (Fonctions avec limites)

Etudier la continuité de la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$:

a) $f(x) = \operatorname{Arcsin}\left(\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cos(x)^{2n}}{1 + \sin(x)^{2n}}\right) \quad \text{b) } f(x) = x^4 \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n - 1}{x^{2n} + 1}$

Exercice 7. (QCM : Limite d'une fonction) La limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x + \sin(2x)}$$

est égale à

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> $+\infty$ | <input type="checkbox"/> 1 |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1/3 |

Exercice 8. (QCM : Limite d'une suite (révisions))

On a $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = l$ si et seulement si

- Il existe $\varepsilon > 0$ et $n_0 \in \mathbb{N}$ tels que pour tout $n > n_0, n \in \mathbb{N}$, on a $|a_n - l| \leq \varepsilon$.
- Pour tout $\xi > 0$, il existe un nombre naturel n_0 et une infinité des nombres naturels $n > n_0$ tels que $|a_n - l| \leq \xi$.
- Quel que soit $x > 0$, il existe $m \in \mathbb{N}$ tel que pour tout $n > m, n \in \mathbb{N}$, on a $|a_n - l| \leq 2x$.
- Pour tout $\varepsilon > 0$ et pour tout naturel $n > \frac{1}{\varepsilon}$, on a $|a_n - l| \leq \varepsilon$.

Exercice 9. (Limites à gauche et à droite)

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ avec $I \subset \mathbb{R}$ un intervalle ouvert, soit $x^* \in I$ et $\ell \in \mathbb{R}$. Montrer que $\lim_{x \rightarrow x^*} f(x) = \ell$ si et seulement si $\lim_{x \rightarrow x^*+} f(x) = \lim_{x \rightarrow x^*-} f(x) = \ell$ (en utilisant les définitions qui font intervenir les suites).