

Chine contemporaine

Antoine Kernen antoine.kernen@epfl.ch
& Alexandre Mathys alexandre.mathys@unil.ch

Il y a près de cinquante ans, la Chine amorçait son ouverture au monde, portée par les réformes économiques initiées par Deng Xiaoping. Profitant d'une main-d'œuvre abondante et bon marché, elle s'est rapidement imposée comme l'« usine du monde », manufacturant des produits destinés à l'exportation. Cependant, à mesure que son avantage comparatif en termes de coûts diminue, la Chine se réinvente, innovant et devenant un concurrent redoutable dans de nombreux secteurs. Aujourd'hui, elle s'affirme comme une puissance économique majeure et incontournable.

L'influence de la Chine ne s'arrête toutefois pas à l'économie. Depuis les années 2000, avec la création du Forum sur la Coopération sino-africaine (FCSA) et le lancement de l'ambitieuse initiative des Nouvelles Routes de la Soie (Belt and Road Initiative) en 2013, Pékin trace les contours d'une politique étrangère active et stratégiquement déployée. Ces initiatives témoignent de son rôle croissant dans la transformation des équilibres mondiaux, tant par la force de son économie que par son poids croissant dans la géopolitique mondiale.

Cet enseignement se propose de revenir tout d'abord sur les fondements politiques et économiques qui façonnent la Chine contemporaine. Nous analyserons ensuite les étapes clés de son développement, les modalités de son internationalisation et les défis auxquels elle fait face, notamment dans les domaines sociaux, environnementaux, technologiques et politiques. Enfin, nous explorerons les marges de l'ancien empire aujourd'hui intégrées dans l'État-nation chinois (Xinjiang, Tibet, Hong Kong) et les tensions géopolitiques croissantes autour des relations entre la Chine et Taïwan. Une attention particulière sera également portée à la circulation des personnes, des produits, des capitaux et des savoirs, illustrant l'intégration mondiale croissante de la Chine.

Pour obtenir la validation, il faudra répondre aux exigences suivantes :

1.- travail personnel : discussion d'une source principale avec d'autres sources

Le travail personnel, qui compte pour **30 % de la note finale**, vise à développer une réflexion critique sur un sujet lié à la Chine en tant que puissance globale (économique, politique, culturelle, etc.). Vous êtes libre de choisir une source principale parmi divers formats : livre scientifique, article académique, film documentaire, roman, production artistique, etc.

Consignes générales :

- **Longueur de la fiche :** 1 page recto/verso.
- **Liberté de choix de la source principale :** vous pouvez valider votre choix auprès de l'enseignant lors des pauses du cours.

Structure :

La fiche se divise en trois parties principales :

1. Présentation rapide de la source principale

- Référence complète du document : précisez tous les éléments nécessaires pour identifier et retrouver la source.
- Explication du choix de la source : justifiez pourquoi cette source a été sélectionnée (intérêt, pertinence, fiabilité, etc.).
- Présentation rapide du propos : résumez brièvement les objectifs et le contenu principal de la source.

2. Analyse critique de la source principale à l'aide de sources secondaires

- Développez deux ou trois axes thématiques en vous appuyant sur 3 à 5 sources secondaires.
- Les sources supplémentaires doivent enrichir votre discussion, nuancer ou contredire les idées développées dans le document principal.

3. Conclusion personnelle sous forme d'avis

- Proposez une réflexion personnelle sur ce que ce document apporte à votre compréhension de la Chine.
- Soulignez les apports et les limites du document principal et ouvrez éventuellement des pistes pour aller plus loin.

Délai et dépôt :

La fiche doit être déposée sur Moodle au plus tard lors de la dernière semaine de cours.

2.- Un test composé de 12 questions de développement sur le contenu du cours (70%) aura lieu lors de la dernière séance du cours. Vous répondrez aux questions en rédigeant quelques phrases en français, (allemand, italien ou anglais).

Exemple : Pouvez-vous énoncer trois raisons de l'affaiblissement de l'empire chinois à la fin du 19^e siècle ?

- Raisons démographiques...
- Révoltes internes...
- Pressions extérieures (guerre de l'opium)
-

PROGRAMME

18 février	Présentation du cours, ressources à disposition, modalités d'évaluation
1.- Repères historiques :	
25 février	La trajectoire chinoise de modernisation
4 mars	Le maoïsme (1949-1976)
11 mars	Les réformes de Deng Xiaoping : entre ruptures et continuités
2.- Le bouleversement des réformes	

18 mars	La Chine rurale : migration vers les ville et urbanisation des campagnes
25 mars	Xi Jinping : renforcement des contrôles et la lutte contre les inégalités
1 avril	L'internationalisation de l'économie chinoise et les nouvelles routes de la soie (Belt and Road Initiative)
8 avril	Les nouvelles mobilités chinoises, tourisme et éducation
15 avril	La nouvelle soft power chinoise
3.- Enjeux spécifiques	
22 avril	congé
29 avril	Les enjeux de la présence chinoise en Afrique
6 mai	Les minorités chinoises (Tibet, Xinjiang)
13 mai	Taiwan : l'autre Chine
20 mai	Le retour à la Chine de Hong Kong
27 mai	Test composé de 12 questions de développement sur le cours (70%) rendre les travaux personnels (30%)